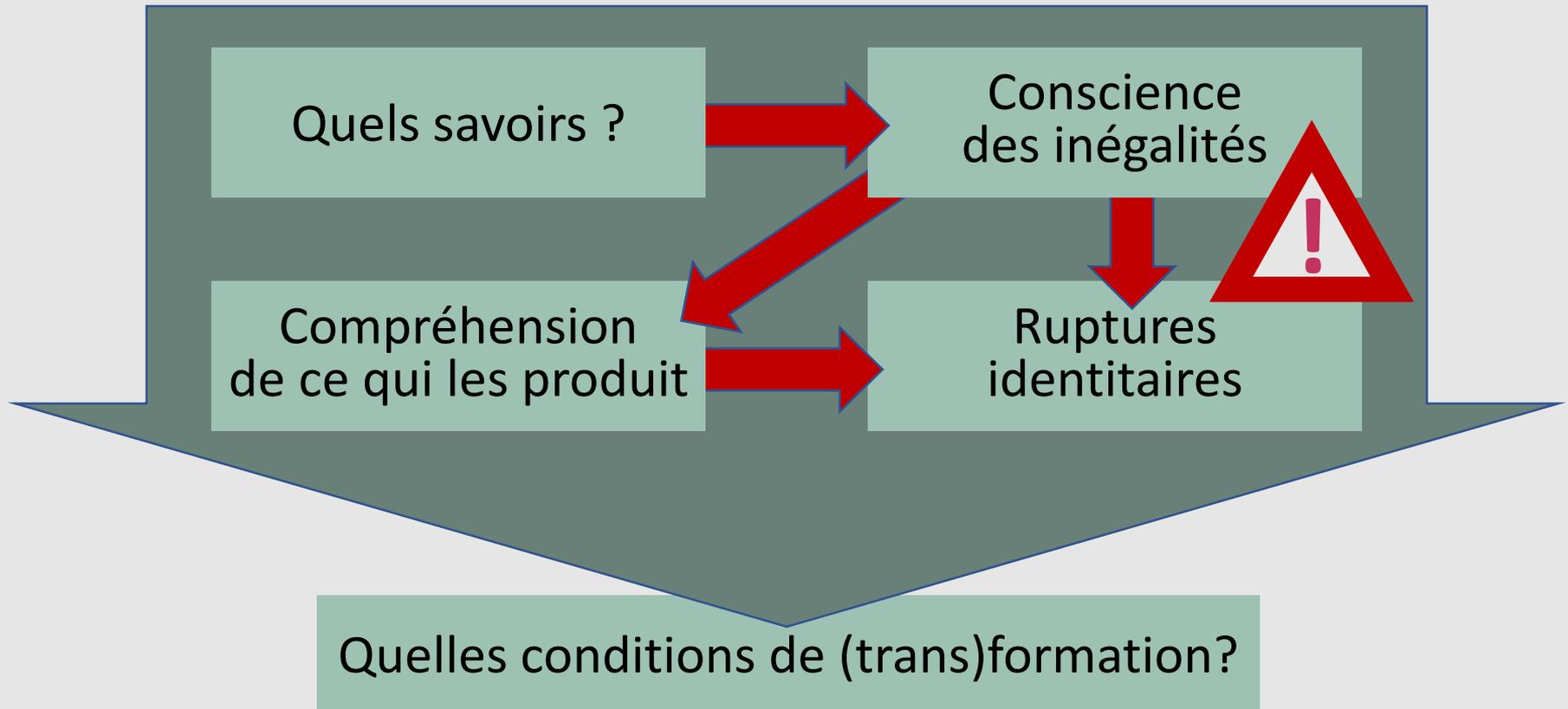


# QUELLE (TRANS)FORMATION POUR UNE ÉCOLE PLUS JUSTE ?



**On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'École. Un régime autoritaire à l'École ne saurait être formateur de citoyens démocrates.** Célestin Freinet, Invariant n°27

# QUELLE (TRANS)FORMATION POUR UNE ÉCOLE PLUS JUSTE ?

Quels savoirs pour comprendre  
la production des inégalités  
par l'école ?

**La « machine » scolaire de  
renforcement des inégalités**

# La « machine » scolaire de renforcement des inégalités

Facteurs politiques de renforcement des inégalités par l'école

Facteurs pédagogiques de renforcement des inégalités par l'école

Facteurs sociaux de renforcement des inégalités par l'école

*La cécité aux inégalités sociales condamne et autorise à expliquer les inégalités de réussite scolaire en inégalités naturelles, en inégalités de dons.* Pierre BOURDIEU

# La « machine » scolaire de renforcement des inégalités

Facteurs politiques de renforcement des inégalités par l'école

Facteurs pédagogiques de renforcement des inégalités par l'école

Facteurs sociaux de renforcement des inégalités par l'école

Facteurs sociaux de renforcement des inégalités par l'école

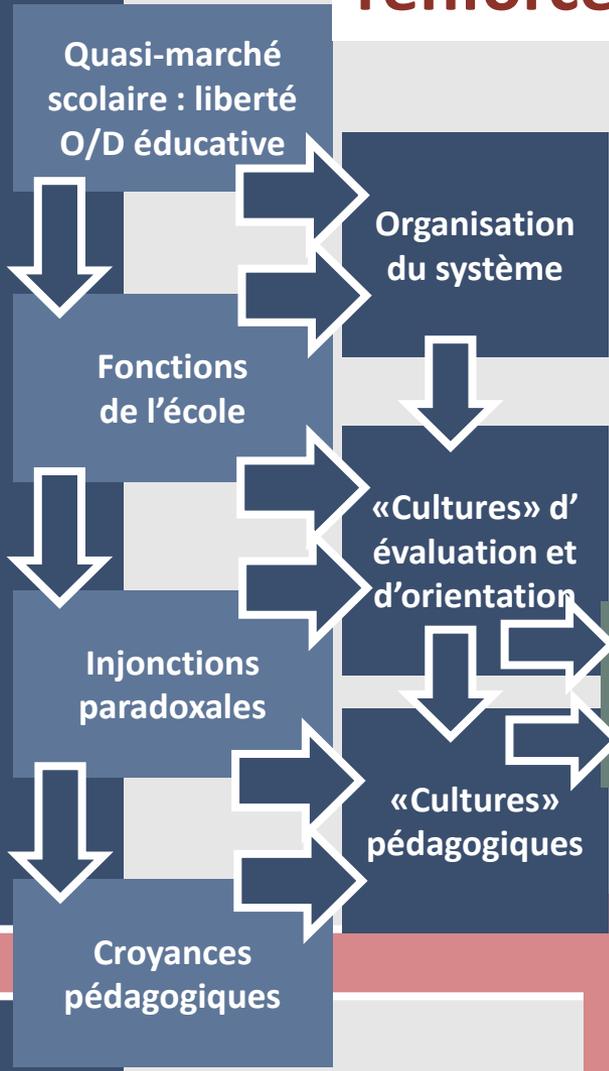
Facteurs pé  
des

de renforcement  
ar l'école

*Le mot progrès n'aura aucun sens tant qu'il y aura des enfants malheureux.* Albert Einstein

# La « machine » scolaire de renforcement des inégalités

Facteurs politiques de renforcement des inégalités par l'école



Organisation du système

«Cultures» d'évaluation et d'orientation

«Cultures» pédagogiques

Perte de sens et de légitimité



Malentendus cognitifs discriminants

Langue des apprentissages discriminante

Rapports de genres préjudiciables aux apprentissages

Domination symbolique et conflits de loyauté

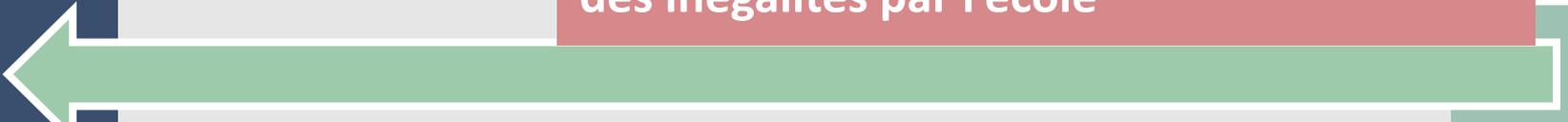
Augmentation de la grande pauvreté

Conditions de vie et de socialisation défavorables

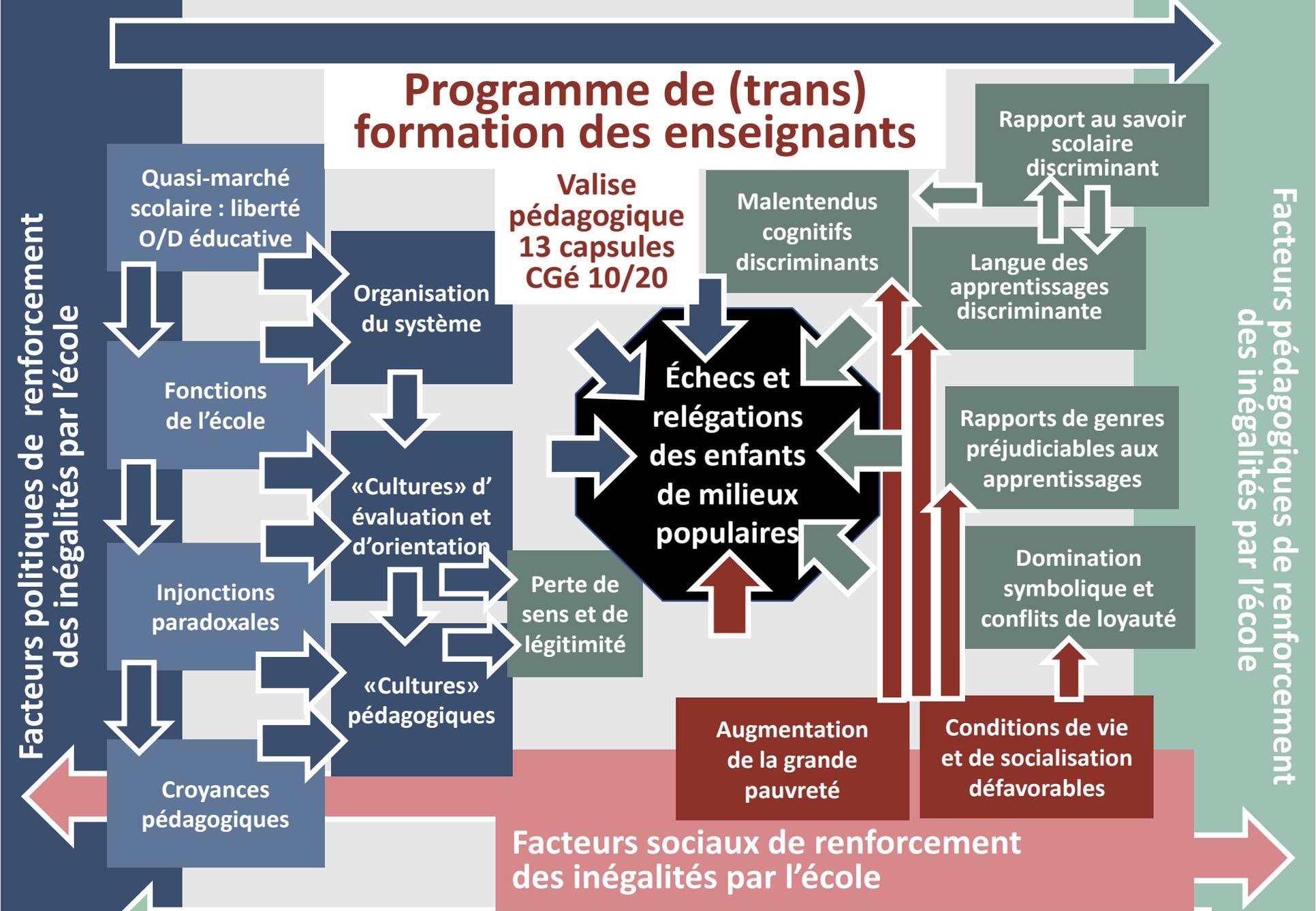
Facteurs sociaux de renforcement des inégalités par l'école

Rapport au savoir scolaire discriminant

Facteurs pédagogiques de renforcement des inégalités par l'école



# Programme de (trans)formation des enseignants

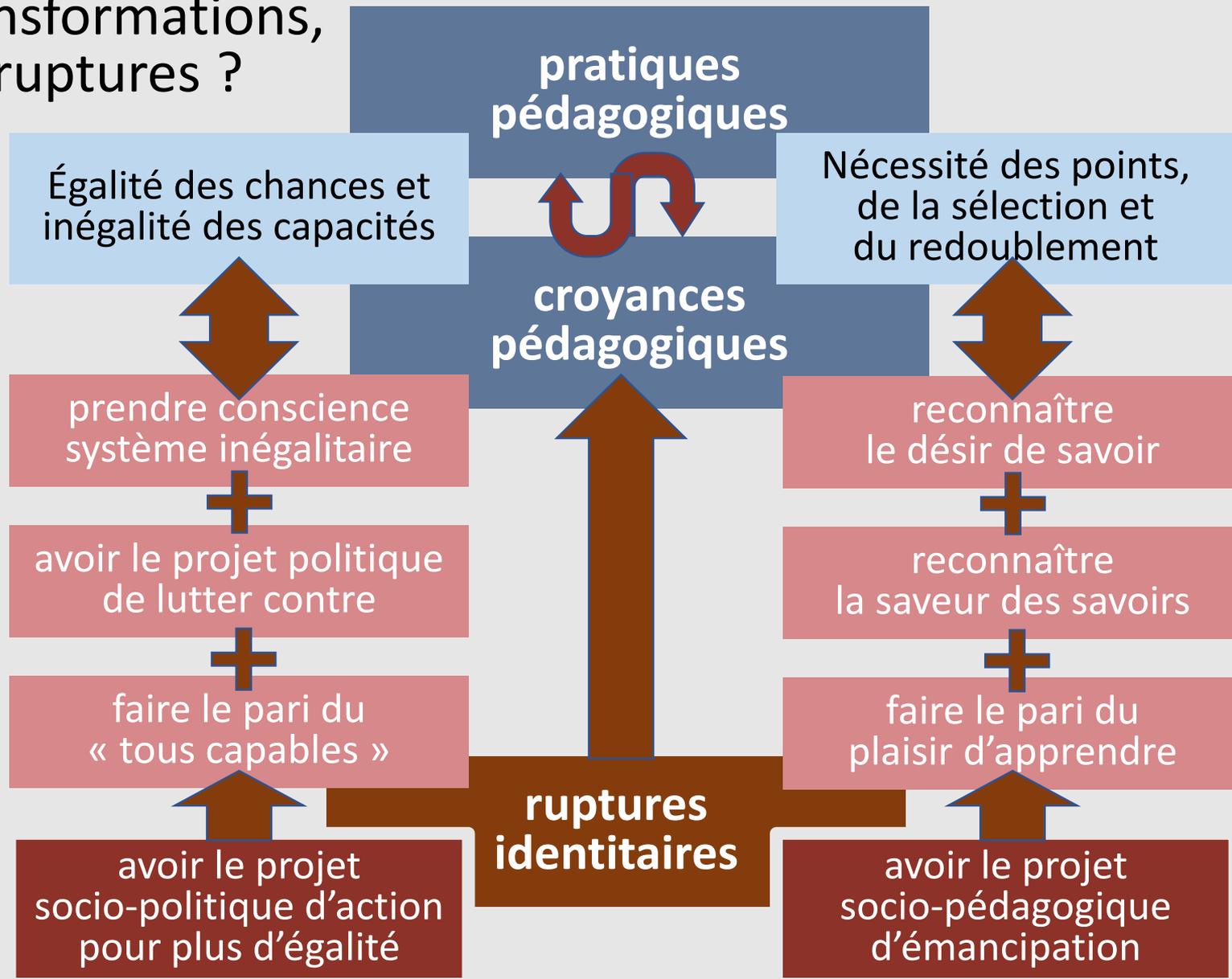


Quiconque ne continue pas d'apprendre est indigne d'enseigner. Gaston BACHELARD

Comment (trans)former  
les « croyances pédagogiques »

**Quelles ruptures  
identitaires ?**

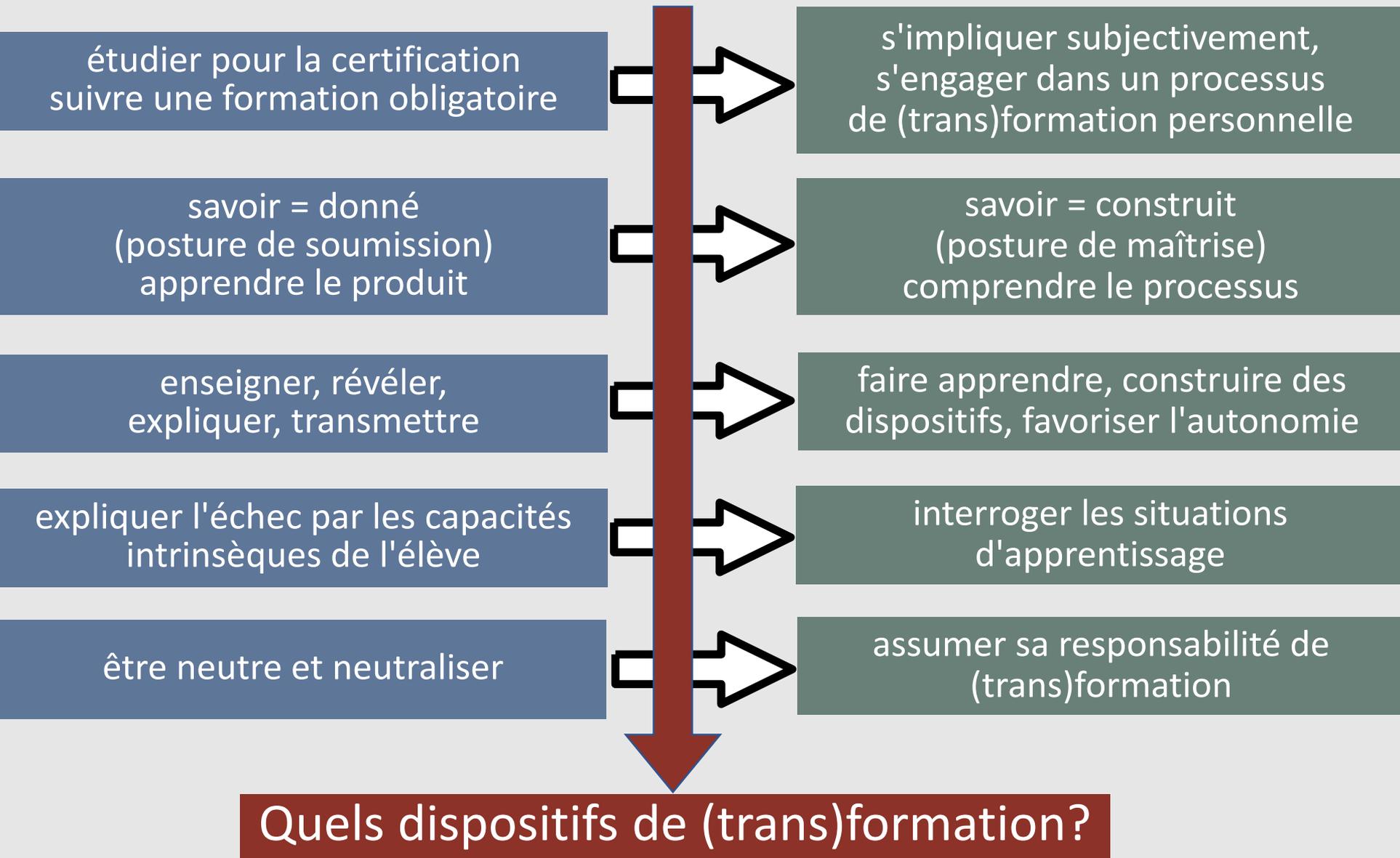
# Quelles transformations, quelles ruptures ?



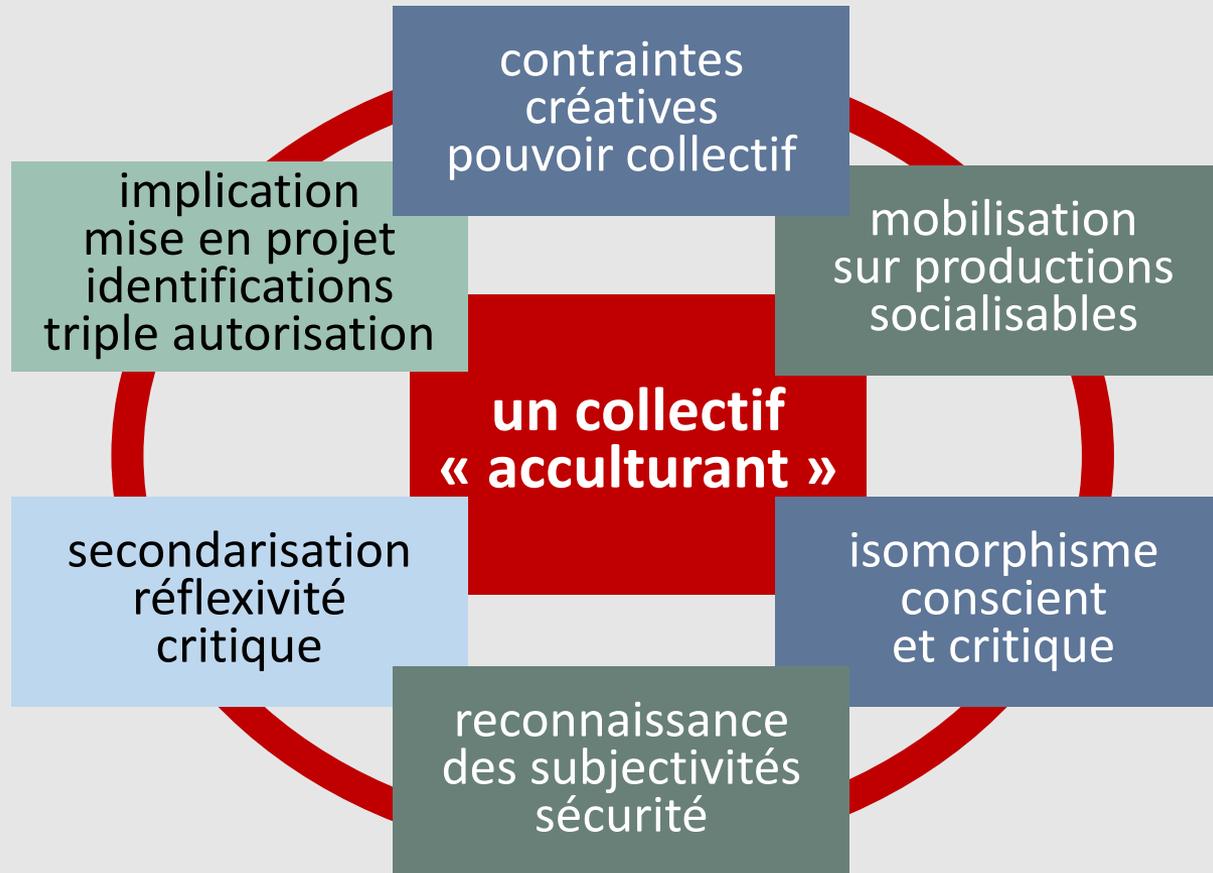
***Ce n'est pas l'intelligence qui permet aux enfants d'apprendre,  
ce sont les apprentissages qui développent l'intelligence.***

**Evelyne CHARMEUX**

# Quelles ruptures en formation?



# Quels dispositifs de (trans)formation?



***Personne ne (trans)forme autrui. Personne ne se (trans)forme seul.  
C'est ensemble qu'on se (trans)forme. Paolo Freire***