Midi de l'ARES

Françoise de Viron

Professeur à Université catholique de Louvain Présidente eucen









Récits utopiques sur l'apprentissage tout au long de la vie



Voyage en Formavie Récits utopiques sur les apprentissages

Sous la direction de Luc Albarello et Olivier Collard-Bovy

au fil de la vie

- L'alternance généralisée
- L'apport de la recherche ...
 &
 le rôle des universités dans
 l'Education tout au Long de la vie





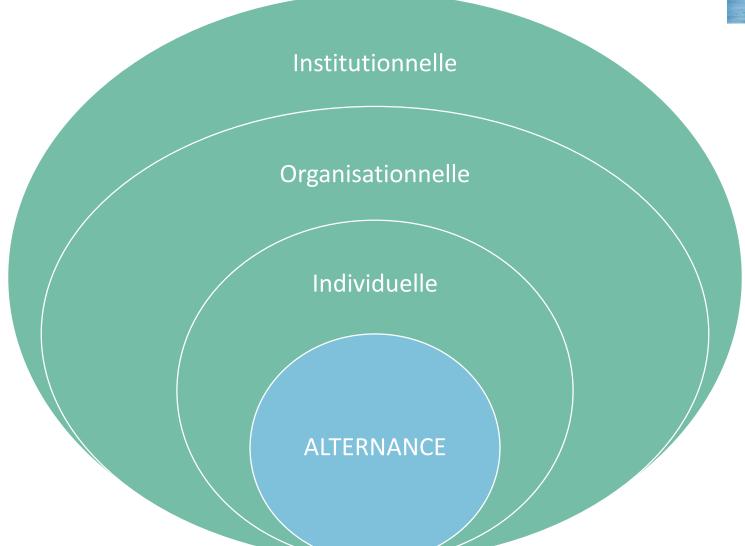
un récit utopique





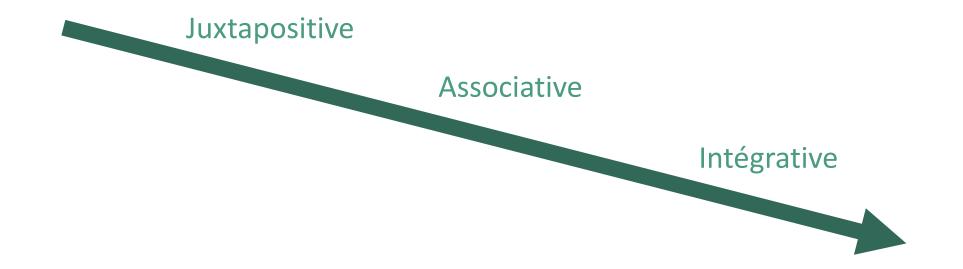








 Organisation de l'alternance peut aller de la coexistence pure et simple à l'articulation la plus cohérente possible (Vanhulle, Merhan et Ronveaux, 2007)



• Collaboration: conception – mise en oeuvre – évaluation (de Viron, 2018)



- Institutionnelle
 - Autorités publiques
 - Accords de partenariat entre entreprises et institutions d'éducation & formation
 - Débats sociaux
 - Développement économique, social et culturel
 - Prospective publique: métiers futurs, métiers en émergence
- Intégrative ... voire intégrée dans un système
 - Conception Mise en œuvre Evaluation



- Organisationnelle
 - Entreprises
 - Organisation apprenante: qu'est ce qui peut s'apprendre en situation de travail ?
 - Dispositifs 'Work Place Learning'
 - Observation / essai & erreur / recul réflexif
 - Systématiques de discussion espaces d'expérimentation
 - Apprentissage & Qualité du travail & Gestion des RH et Talents
 - Accompagnateurs
- Associative
 - Conception Mise en œuvre



- Individuelle
 - Acteur apprenant ... tout au long de la vie
 - Décision personnelle: professionnel & étudiant
 - Vécu personnel, mise en acte
 - Reconnaissance des sphères éducative, formative, professionnelle & publique
 - Accompagnement

- Juxtapositive, associative ... émancipatrice
 - Mise en œuvre





Pratique Théorie







Action Pratique

Théorie Conceptualisation



Merci de votre attention



Voyage en Formavie Récits utopiques sur les apprentissages au fil de la vie

Sous la direction de Luc Albarello et Olivier Collard-Bovy



