




Pôle de
académique | **Namur**

ReBOND, un tremplin pour réussir sa réorientation

Présentation du dispositif coordonné par le Pôle académique de Namur



Plan

1. Le Pôle académique de Namur (PAN)
2. L'offre en matière d'accompagnement de la (ré)orientation au niveau du PAN
3. La formation  **ReBOND**
4. Evaluation du dispositif



1. Le Pôle académique de Namur

1. Le PAN

Le Pôle, c'est :

- 2 universités
- 4 hautes écoles
- 1 école supérieure des arts
- 7 établissements de promotion sociale

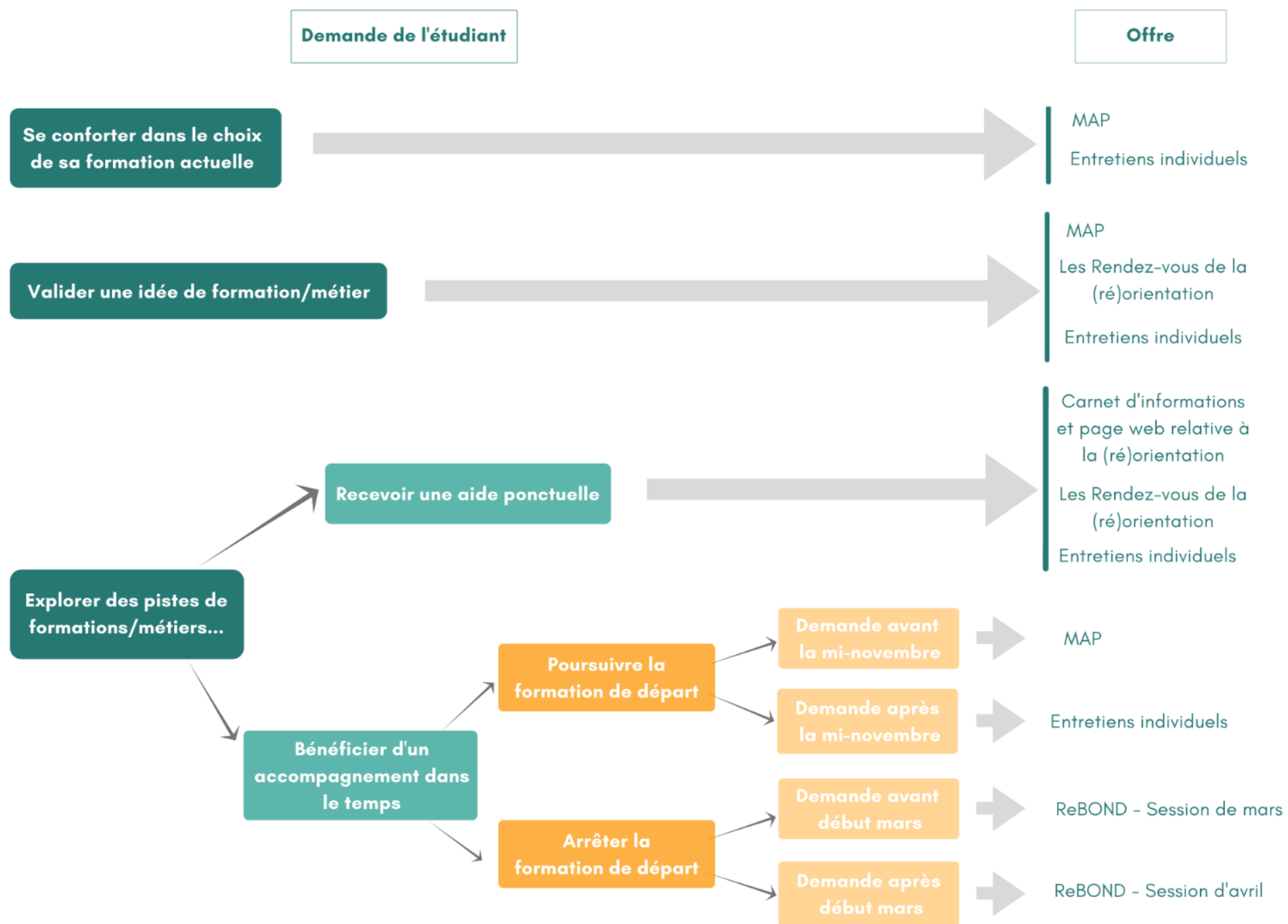


Nos missions

- Créer un **cadre d'échanges** de pratiques pédagogiques entre enseignants
- Favoriser la **transition secondaire-supérieur**
- Informer sur les différents **types de formations**
- Orienter et aider à la construction d'un **projet d'études** supérieures
- Accompagner à la **(ré)orientation** des étudiants
- Accueillir les **étudiants internationaux** et favoriser **leur intégration**
- Sensibiliser à l'**accompagnement des étudiants en situation de handicap**
- Proposer une cellule de **soutien psychologique** aux étudiants
- Accompagner les **étudiants-entrepreneurs**



2. L'offre en matière d'accompagnement de la (ré)orientation au niveau du PAN





LES RENDEZ-VOUS DE LA (CRÉ)ORIENTATION

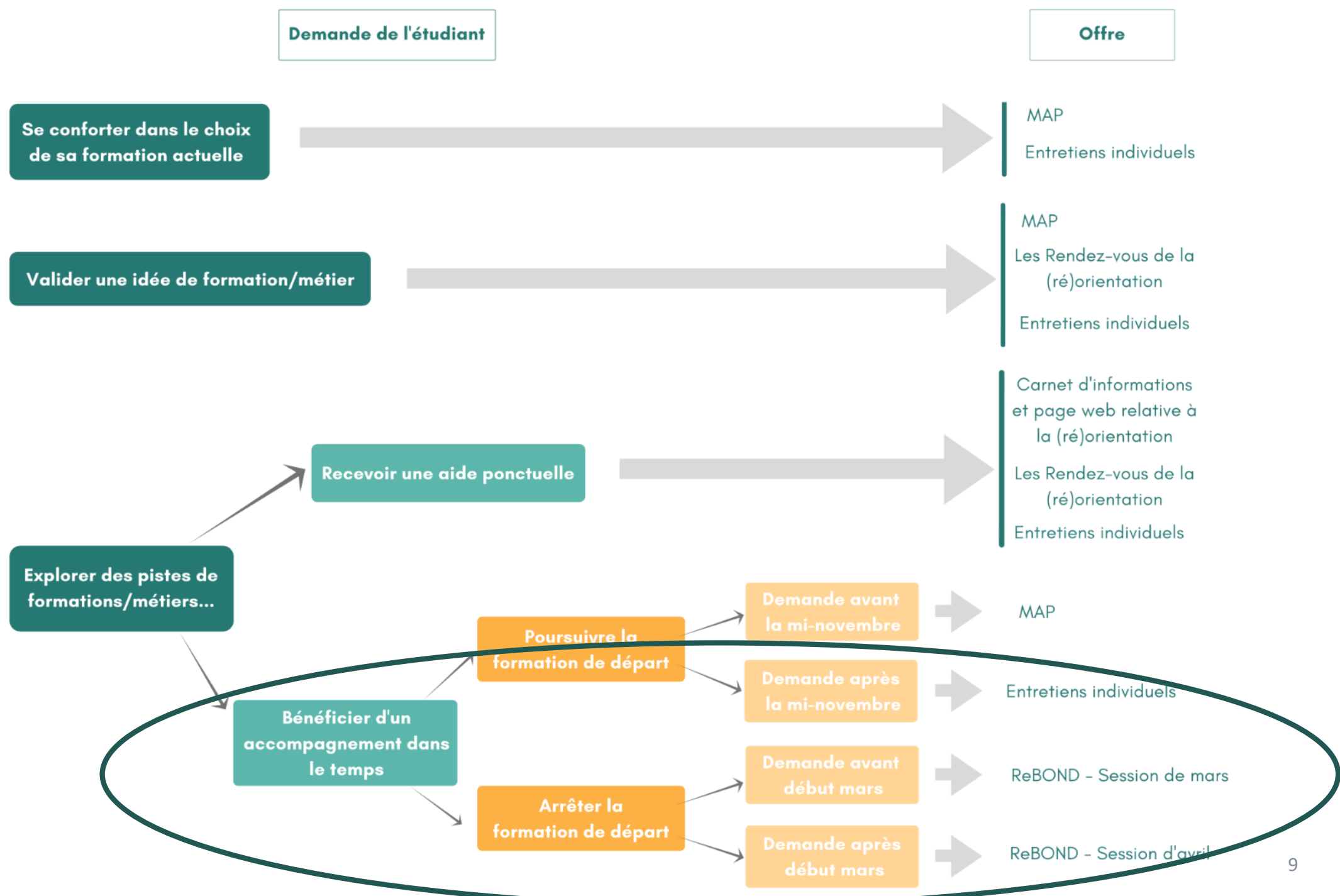

MAP




ReBOND

3. La formation

ReBOND



Public cible

ReBOND s'adresse :

- aux étudiants inscrits dans un établissement du PAN
- qui décident d'arrêter la formation entamée
- qui souhaitent construire un nouveau projet d'études/de métier
- mais qui n'ont pas ou peu d'idées de ce qu'ils pourraient faire
- qui souhaitent rester dans un rythme scolaire
- et qui trouvent un sens à travailler leur maîtrise de la langue française, leur méthode de travail, le droit, les statistiques
- qui sont prêts à s'engager dans un dispositif « conséquent » (qui se déroule sur plusieurs semaines, avec des démarches à mener, des productions à remettre...)

La formation ReBOND

- **Quoi ?** Un programme de formation et de réorientation
- **Visée ?**
 - Construire et valider de nouveaux projets d'études et/ou professionnels
 - Consolider les compétences transversales nécessaires au métier d'étudiant
- **Durée ?** 10-11 semaines
- **Au programme ?**
 - UE : construction et validation de projets, maîtrise de la langue française, méthodologie du travail étudiant, éléments de droit, éléments de statistiques, module complémentaire
 - Accompagnement individuel
 - Démarches de validation
 - Jury de fin de formation



Equipe

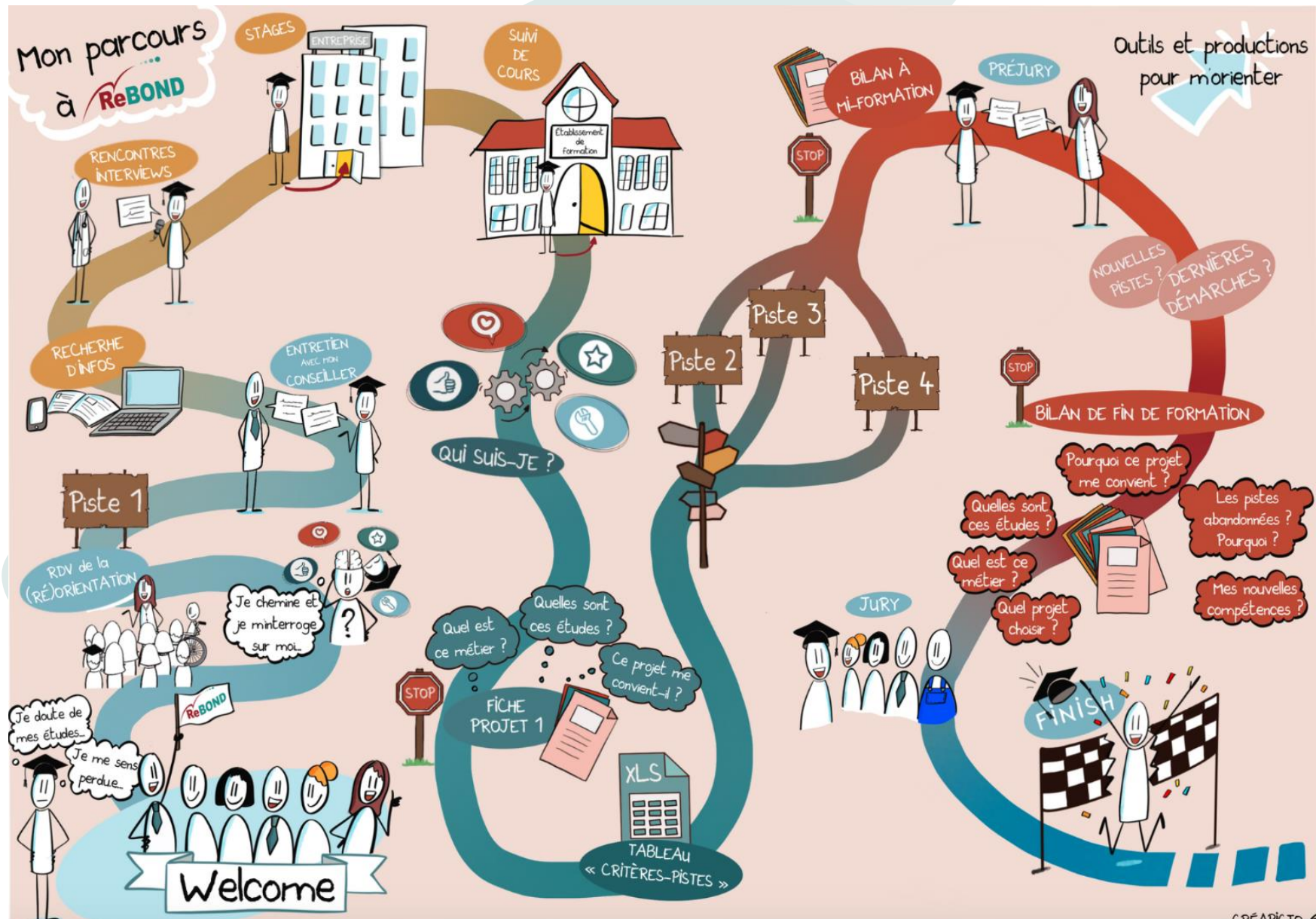
- 6 enseignants issus de 3 établissements de promotion sociale du PAN (EAFC, EICPN, ITN)
- 6 conseillers à la formation
 - Sophie Cavigioli (Henallux)
 - Christine Cobut (HEAJ)
 - Zoé Goblet (PAN)
 - Marie Laloux (Henallux et HEPN)
 - Johan Tirtiaux (UNamur)
 - Gentiane Boudrenghien (PAN)



Comment les étudiants sont-ils informés du dispositif ?

- Via affiches, mail, internet, réseaux sociaux
- Via les établissements : conseillers SAR, coordinateurs pédagogiques, enseignants, secrétariats
- Via les services d'information : SIEP, Info Etudes, Infor Jeunes...
- Via l'entourage : d'autres étudiants, d'anciens étudiants ReBOND, les parents...

Comment accompagne-t-on la réorientation ?





4. Evaluation du dispositif

Méthodologie

Auprès des étudiants :

- Au terme du dispositif, mesure :
 - de la persévérance jusqu'au terme de la formation
 - du degré de décision à l'égard du projet d'études/de métier
 - (de l'évolution en termes d'estime de soi et de clarté du concept de soi)
 - de l'évolution dans la maîtrise de compétences méthodologiques et sociales
 - du degré de satisfaction à l'égard du dispositif et des pistes d'amélioration
- Plus d'1 an après la sortie du dispositif, mesure :
 - de l'engagement dans une formation/une activité professionnelle
 - de la réussite de la 1^{ère} année de formation
 - de la persévérance dans le projet engagé

Auprès des intervenants :

- Durant et au terme du dispositif, analyse :
 - de ce qui est à maintenir, de ce qui pose question, de ce qui est à revoir

Résultats : efficacité du dispositif

Au terme du dispositif



Les étudiants terminent ReBOND avec un degré de décision à l'égard de leur projet qui s'échelonne entre **74 et 85%**. Ils ont également progressé au niveau de leurs compétences, notamment méthodologiques et sociales. (pages 17-19).

La 1^{ère} année qui suit ReBOND



73%

des étudiants inscrits à ReBOND en 2018 et 2019 qui ont entamé des études à l'issue de leur formation ReBOND, réussissent la première année. Un taux supérieur au taux moyen observé sur les 10 premières années de ReBOND (59.7%) (page 22).

Résultats : efficacité du dispositif

La 2^{ème} année qui suit ReBOND

	2016		2017		2018		2019	
	Session de février	Session d'avril	Session de février	Session d'avril	Session de février	Session d'avril	Session de février	Session d'avril
Proportion d'étudiants engagés dans un projet de formation ou d'activité professionnelle	39/41 (= 95%)	19/19 (= 100%)	38/40 (= 95%)	21/22 (= 95%)	36/38 (= 95%)	27/28 (= 96%)	37/38 (= 97%)	22/24 (= 92%)
Proportion d'étudiants persistants dans le projet dans lequel ils se sont engagés à la sortie de la formation ReBOND	26/31 (= 84%)	15/19 (= 79%)	28/38 (= 74%)	12/17 (= 71%)	23/35 (= 66%)	16/25 (= 64%)	25/32 (= 78%)	19/21 (= 90%)

Résultats : régulation du dispositif

Auprès des étudiants :

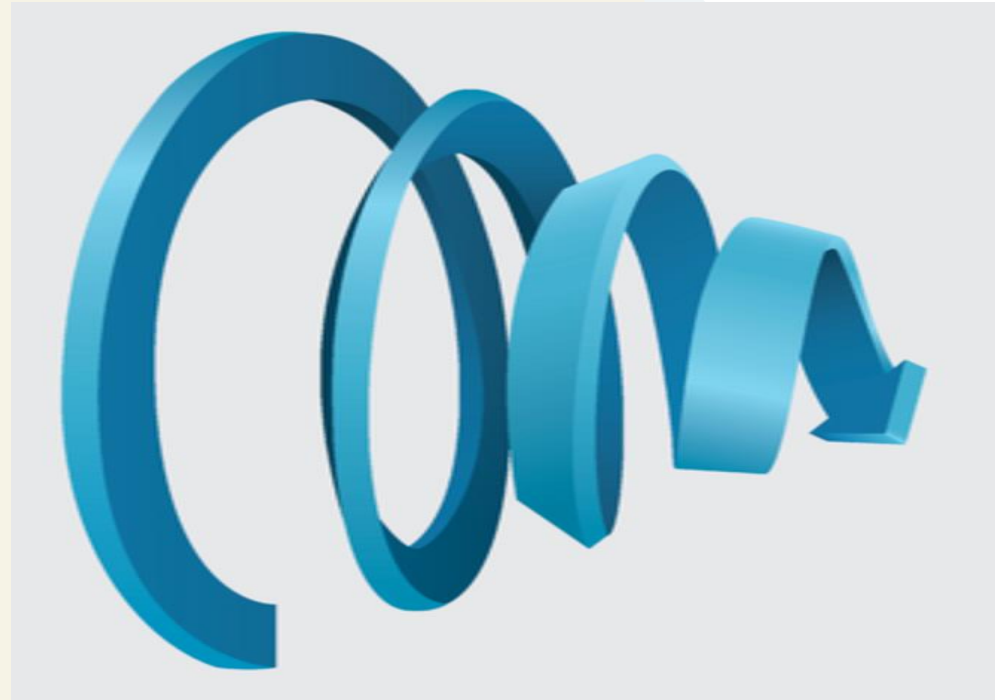
- Au terme du dispositif, mesure :
 - de la persévérance jusqu'au terme de la formation
 - du degré de décision à l'égard du projet d'études/de métier
 - (de l'évolution en termes d'estime de soi et de clarté du concept de soi)
 - de l'évolution dans la maîtrise de compétences méthodologiques et sociales
 - du degré de satisfaction à l'égard du dispositif et des pistes d'amélioration
- Plus d'1 an après la sortie du dispositif, mesure :
 - de l'engagement dans une formation/une activité professionnelle
 - de la réussite de la 1^{ère} année de formation
 - de la persévérance dans le projet engagé

Auprès des intervenants :

- Durant et au terme du dispositif, analyse :
 - de ce qui est à maintenir, de ce qui pose question, de ce qui est à revoir

Résultats : régulation du dispositif

- Ex 1 : liens entre cours
- Ex 2 : charge de travail
- Ex 3 : méthodologie de travail
avec les étudiants





merci

Vos questions ?