

L'ÉVALUATION AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

RÉFLEXION PRAGMATIQUE ET DÉCOUVERTE DE BONNES PRATIQUES

Programme de la journée et description des ateliers

10 mars 2022

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30-9h00	Accueil café et viennoiseries
9h00-9h15	Mot d'introduction par la ministre de l'Enseignement supérieur, Valérie Glatigny et par l'administrateur de l'ARES, Laurent Despy
9h15-10h30	Séance plénière par Mikaël De Clercq (Chercheur, ARES) : <i>Assess4Success : Comment structurer et renforcer les pratiques évaluatives des acteurs et actrices de la réussite ?</i>
10h30-10h45	Pause-café
10h45- 12h15	Première série d'ateliers thématiques <ul style="list-style-type: none"> 01. Accompagner l'étudiant·e dans la maîtrise des disciplines 02. Contribuer au développement d'une gestion efficace de l'apprentissage 03. Accompagner à la gestion socioémotionnelle des études 04. Soutenir l'orientation vocationnelle et professionnelle 05. Proposer un accompagnement personnalisé aux étudiant·es 06. Favoriser la réussite directement dans les cours
12h00- 13h00	Lunch
13h00-13h45	Session de posters : <i>Échange et découverte de pratiques d'accompagnement à la réussite</i>
14h00-15h30	Deuxième série d'ateliers <ul style="list-style-type: none"> 01. Accompagner l'étudiant·e dans la maîtrise des disciplines 02. Développement et appropriation d'une gestion efficace de l'apprentissage 03. Accompagner à la gestion socioémotionnelle des études 04. Soutien à l'orientation vocationnelle et professionnelle 05. Proposer un accompagnement personnalisé aux étudiant·es 06. Favoriser la réussite directement dans les cours
15h30-16h30	Séance de clôture par Marc Romainville, professeur ordinaire à l'UNamur

DESCRIPTION DES ATELIERS

01. Accompagner l'étudiant-e dans la maîtrise des disciplines

- a) **Acclimath'** : dispositifs d'accompagnement en mathématiques : USL-B : Karine Dejean et Aveline Mazy
- b) **Plateforme PONT-SUP, outil d'aide à la transition secondaire-supérieur** : HE Vinci : Sabine Lontie
- c) **« APPRENDRE »" à mieux préparer le concours de médecine** : UCLouvain Woluwe : Asmaa Sadki et Edmond Sahyoun

02. Développement et appropriation d'une gestion efficace de l'apprentissage

- a) **L'Hebdo MethodO : des balises en ligne pour favoriser la réussite du parcours universitaire** : ULiège : Auquière Amélie et Sylviane Hubert
- b) **Amanote : un bon outil pour encourager et optimiser la prise de notes en ESA ?** : ESA Saint-Luc Bruxelles : Eve Bouyer
- c) **Devenir Super Etudiant-e, ça s'apprend !** : UNamur : Charlotte Sine et Valérie Wathelet

03. Accompagner à la gestion socioémotionnelle des études

- a) **Le cycle d'ateliers de gestion du stress** : ESA Saint-Luc Liège : Célia Charbaut, Bénédicte Breuer et Alix Hubert
- b) **Buddies : un accompagnement de pairs à pairs ou comment maintenir le lien social et académique des étudiant-es** : UCLouvain : Erika Weinkauff, Anne Jacot et Philippe Parmentier
- c) **Et si vous appreniez à reprogrammer votre cerveau ! Une compétence clé dans la gestion du stress** : HEPL : Donatienne Defour

04. Soutien à l'orientation vocationnelle et professionnelle

- a) **Comment faciliter la reprise d'études des adultes ? La « juste » place de la VAE** : HE Vinci : Laurence Brion, Fabienne Deschoenmaecker, Isabelle Nemery et Régine Pirlot
- b) **Bien choisir ses études, le premier pas vers la réussite. Présentation du guide au(x) choix d'études du Pôle académique de Bruxelles** : Pôle Bruxelles : Isabelle Alen
- c) **ReBOND, un tremplin pour réussir sa réorientation. Présentation du dispositif coordonné par le Pôle académique de Namur.** : Pôle Namur : Gentiane Boudrenghien

05. Proposer un accompagnement personnalisé aux étudiant-es

- a) **Le tutorat disciplinaire** : HE Ferrer : de Souza Joiciane
- b) **Call For Success**: UCLMons : Claire Tonglet et Lydwine Kuras
- c) **Le coaching à la demande, une approche de soutien personnalisé en promotion sociale**: EAFC Jean Meunier : Jonathan Veltri et Jessica Beheynt
- d) **Un costume sur mesure : présentation d'une journée ajustée aux besoins spécifiques des étudiant-es** : IPFS Namur : Nordine Amrani

06. Favoriser la réussite directement dans les cours

- a) **Évaluation et analyse d'un dispositif de soutien au développement de la réflexivité professionnalisante** : HECH : Valérie Stévens
- b) **You rock ! Accompagner l'autonomisation des apprenants en classe inversée de langues** : UNamur : François Xavier Fievez
- c) **Réinsertion des adultes dans un système d'enseignement supérieur, les multiples challenges à relever** : IPEPS Liège : Florence Piette