

# La formation initiale des enseignants en France

---

Objectifs, suivi et impact des réformes de la formation initiale des enseignants

1990 – 2020

Fabien SCHNEIDER

Directeur de l'INSPÉ de Lorraine



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

INSPÉ

Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz

# La Formation initiale des enseignants en France

1990 - IUFM auto.

2010 - IUFM univ.

2013 - ESPÉ

2019 - INSPÉ

Licence

Licence

Licence  
+ prépro + préfor

Licence  
+ prépro + préfor

Préparation  
concours

Master 1  
stage PA  
6 semaines

Master 1  
stage PA  
4 semaines

Master 1  
stage PA  
6 semaines

Professeur  
stagiaire  
≈ mi-temps

Master 2  
stage PA + Resp.  
6 semaines

Master 2  
+ Étudiant  
fonctionnaire  
stagiaire mi-temps

Master 2  
Stage en  
responsabilité à  
1/3 temps

Professeur  
titulaire

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein + 1/3  
formation

Professeur  
titulaire

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein

Professeur  
titulaire

Professeur  
titulaire

— Écrits  
— Oraux  
— Titularisation

# La Formation des enseignants en France

1990 - 2010

IUFM autonome

Licence

Préparation  
concours

Professeur  
stagiaire  
≈ mi-temps

Professeur  
titulaire

1990 création des Instituts universitaires de la formation des maîtres (IUFM) – la formation des enseignants du 1<sup>er</sup> degré universitaire dans des instituts autonomes – fonctionnaires-stagiaires sous la responsabilité du directeur de l’Institut – stages en responsabilité, pratique accompagnée, autres contextes – tutorat double (terrain – formation) – mémoire professionnel – officiellement pas de recherche en IUFM

2002 révision des plans de formation – renforcement de la formation professionnelle

2007 introduction du 1<sup>er</sup> référentiel de compétences des enseignants (10 compétences) – titularisation en appui sur le référentiel

2008 intégration des IUFM aux universités – choix de ne pas aller vers des écoles professionnelles

Écrits

Oraux

Titularisation

# La Formation des enseignants en France

2010 - 2013

IUFM intégré

Licence

Master 1  
stage 6 semaines

Master 2  
stage PA + Resp.  
6 à 10 semaines

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein +  
formation

Professeur  
titulaire

2010 réforme "Mastérisation"

- universitarisation de la formation initiale
- formation en alternance
- production d'un mémoire de master
- en 1<sup>er</sup> degré, la polyvalence et les éducations « à » sont mises en avant
- fin des étudiants-fonctionnaires-stagiaires (EFS)

— Écrits  
— Oraux  
— Titularisation

# La Formation des enseignants en France

2013 - 2019

ESPÉ

Licence  
+ prépro + préfor

Master 1  
stage PA  
4 semaines

Master 2  
+ Étudiant  
fonctionnaire  
stagiaire mi-temps

Professeur  
titulaire

- 2013 réforme "Refondation de l'école de la République"
- création des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPÉ)
- directeur nommé par les ministres MEN et MESR
- arrêté master MEEF
- nouveaux référentiels de compétences (1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, CPE, documentalistes – 14 + 5 compétences)
- reprofessionnalisation de la formation initiale (retour des étudiants-fonctionnaires-stagiaires)
- double tutorat (terrain – formation)
- 20 % d'enseignements de formation initiale assurés par des enseignants du monde scolaire
- élargissement des missions
- reconnaissance et promotion de la recherche en éducation (appels à projets)
- pilotage MEN sur financement MESR et MEN
- réforme pilotée et accompagnée

— Écrits  
— Oraux  
— Titularisation

# La Formation des enseignants en France

2019 -

INSPÉ

Licence  
+ prépro + préfor

Master 1  
stage PA  
6 semaines

Master 2  
Stage en  
responsabilité à  
1/3 temps

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein

Professeur  
titulaire

2019 réforme "Pour une école de confiance"

- création des Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPÉ)
- directeur nommé par les ministres MEN et MESR après audition par commission spécifique
- concours de recrutement placé en fin de formation
- insistance sur le cadre de référence et les fondamentaux
- 33% d'enseignements de formation initiale assurés par des enseignants du monde scolaire
- restructuration du référentiel de compétences en 3 blocs de compétences et 23 attendus - "Former l'enseignant du XXI<sup>e</sup> siècle"
- installation d'une pré-professionnalisation par apprentissage avec 3000 places à terme (1/8 des futurs enseignants)

— Écrits  
— Oraux  
— Titularisation

# La Formation initiale des enseignants en France

1990 - IUFM auto.

2010 - IUFM univ.

2013 - ESPÉ

2019 - INSPÉ

Licence

Licence

Licence  
+ prépro + préfor

Licence  
+ prépro + préfor

Préparation  
concours

Master 1  
stage PA  
6 semaines

Master 1  
stage PA  
4 semaines

Master 1  
stage PA  
6 semaines

Professeur  
stagiaire  
≈ mi-temps

Master 2  
stage PA + Resp.  
6 semaines

Master 2  
+ Étudiant  
fonctionnaire  
stagiaire mi-temps

Master 2  
Stage en  
responsabilité à  
1/3 temps

Professeur  
titulaire

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein + 1/3  
formation

Professeur  
titulaire

Fonctionnaire  
stagiaire  
temps plein

Professeur  
titulaire

Professeur  
titulaire

— Écrits  
— Oraux  
— Titularisation