

LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS: LES RÉFORMES ET LEUR IMPLÉMENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**PHD. PIERRE PETIGNAT
PROFESSEUR**

Quelques éléments biographiques

- Ancien professeur à la HEP-BEJUNE à Bienne en Suisse
- Docteur en sciences de l'éducation de l'Uni de Genève
 - «Contribution des stages à la formation des enseignants»
- Participant actif dans la mise en place de la HEP dans les années 1998 à 2001
- Membre de diverses commissions à la HEP-BEJUNE
- Retraité actif dans la formation des enseignants en Afrique

Complémentarité entre formation initiale et formation continue :

- Quels sont les éléments incontournables requis pour débiter le métier d'enseignant et ce qui peut être acquis en cours de carrière ?
- Quel(s) équilibre(s) et quelle(s) complémentarité(s) sont à mettre en place entre la formation initiale des enseignants et la formation en cours de carrière ?

Quels sont les éléments incontournables requis pour débiter le métier d'enseignant...

- Formation générale: pour tous les futurs enseignants
 - formation citoyenne
 - connaissances générales
 - formation à la communication avec les différents acteurs
- Formation professionnelle:
 - solide formation pédagogique
 - pratique professionnelle (stages multiples, APP)
 - formation didactique spécifique
 - formation à/par la recherche (mener et comprendre)

... et ce qui peut être acquis en cours de carrière ?

- Accompagnement en début de carrière
 - APP, APP entre pairs, mentoring, etc.
- Formation continue en didactique spécifique
- Réseaux de pairs, projets d'établissements, etc

Equilibre(s) et complémentarité(s) à mettre en place entre la formation initiale des enseignants et la formation en cours de carrière ?

- Intégration de la formation continue dans la formation initiale?
- Obligation de suivre certains cours avec crédits ECTS?
- Actualisation du diplôme d'enseignement?
- Financement?