

Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

Comment l'établissement a-t-il mis en place les nouveaux dispositifs et comment cela a-t-il été accueilli par les équipes enseignantes et administratives ?

Olivier Dezutter, professeur titulaire, Département de pédagogie,
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
Olivier.Dezutter@USherbrooke.ca

Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

- Des changements **imposés** ou **initiés** ?
- Des changements qui reposent sur **quel cadre partagé** et **quelles valeurs communes** ?
- **Quelle implication des différents acteurs** ?
 - Les formateurs
 - Internes/externes
 - Réguliers/ponctuels
 - Les étudiants
 - Les services
 - Les gestionnaires

Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

- Des **espaces de concertation et de collaboration** indispensables aux différentes étapes du processus
 - Pour la « **gestion continue** » du programme : comité de mise en œuvre du programme, comité de programme, « équipe-session », comités de régulation...
 - Pour **les interventions** : « équipe-session », « équipe-cours », « Co-teaching », laboratoires conjoints entre deux activités...
- !!! Ces espaces sont « **coûteux** » donc **fragiles** !!!
 - Comment assurer leur « viabilité » et leur « pérennité »?