

# Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

Comment l'établissement a-t-il mis en place les nouveaux dispositifs et comment cela a-t-il été accueilli par les équipes enseignantes et administratives ?

Olivier Dezutter, professeur titulaire, Département de pédagogie,  
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke  
[Olivier.Dezutter@USherbrooke.ca](mailto:Olivier.Dezutter@USherbrooke.ca)

# Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

- Des changements **imposés** ou **initiés** ?
- Des changements qui reposent sur **quel cadre partagé** et **quelles valeurs communes** ?
- **Quelle implication des différents acteurs** ?
  - Les formateurs
    - Internes/externes
    - Réguliers/ponctuels
  - Les étudiants
  - Les services
  - Les gestionnaires

# Les changements induits par les nouvelles réformes dans les établissements – une affaire d'équipes

- Des **espaces de concertation et de collaboration** indispensables aux différentes étapes du processus
  - Pour la « **gestion continue** » du programme : comité de mise en œuvre du programme, comité de programme, « équipe-session », comités de régulation...
  - Pour **les interventions** : « équipe-session », « équipe-cours », « Co-teaching », laboratoires conjoints entre deux activités...
- !!! Ces espaces sont « **coûteux** » donc **fragiles** !!!
  - Comment assurer leur « viabilité » et leur « pérennité »?