

# **LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS: LES RÉFORMES ET LEUR IMPLÉMENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

**PHD. PIERRE PETIGNAT  
PROFESSEUR**

# Quelques éléments biographiques

- Ancien professeur à la HEP-BEJUNE à Bienne en Suisse
- Docteur en sciences de l'éducation de l'Uni de Genève
  - «Contribution des stages à la formation des enseignants»
- Participant actif dans la mise en place de la HEP dans les années 1998 à 2001
- Membre de diverses commissions à la HEP-BEJUNE
- Retraité actif dans la formation des enseignants en Afrique

# Comment préparer au mieux l'insertion professionnelle dans le cadre de la formation initiale des enseignants ?

- Quels dispositifs peuvent être mis en place dans la formation initiale des enseignants pour faciliter et préparer à l'insertion professionnelle des futurs enseignants ?

# Les stages: composante de l'insertion

- Stages actifs
  - limiter les stages d'observation
  - diversifier les types de stages
  - stages en responsabilité
  - préparations authentiques
- Stages de longue durée (2 à 6 semaines)
- Part importante de la formation: 25 à 30%

# Accompagnement formatif

- Visites
  - sommatives et formatives
- Accompagnement (compagnonnage)
  - par des mentors formés (FEE et/ou autres)
- APP (avec des formateurs formés à l'APP)
- Réseaux d'étudiants en formation
- Ressources internes (ombudsman, médiateur)

# Accompagnants formés et reconnus

- Constitution d'un corps de Formateurs en établissement (FEE)
- Formation des FEE
  - formations reconnues et certifiées
  - intéressement financier
- Intégration des FEE à la formation
  - collaboration dans la formation en institution

## Et aussi...

- Des mesures innovantes adaptées aux situations locales
  - co-enseignement
  - remplacements
  - stages filés
  - etc