

ARES

Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur

Commission de la Coopération au Développement

COOPERATION UNIVERSITAIRE INSTITUTIONNELLE y inclus **PÔLES DE FORMATIONS SPÉCIALISÉES**

VOL1

Rapport d'activités 2012

Version finale du 18 juillet 2014



ARES

Organisme d'intérêt public de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Créé par décret du 7 novembre 2013
rue Adolphe Lavallée 1 - 5F503
1080 Bruxelles – Belgique

Visite et correspondance :

Commission de la Coopération au Développement
RUE DE NAMUR 72-74
1000 BRUXELLES – Belgique
T. 02 289 65 65 – F. 02.289.65.66
WWW.CUD.BE

SOMMAIRE

ACRONYMES	2
LISTE ET CODE DES ACTIVITÉS CUI ET DES PFS	3
AVERTISSEMENT	5
1 INTRODUCTION	5
2 SYNTHÈSE : QUELS MOYENS... POUR QUELS RÉSULTATS ?	5
quels moyens.....	6
... pour quels résultats ?	16
Université Agronomique d'Hanoï (UAH) - Vietnam	16
Université Pham Ngoc Thach (U-PNT) - Vietnam	17
Institut de Technologie du Cambodge (ITC)	18
Université de Ouagadougou (UO) – Burkina Faso	19
Université d'Abomey Calavi (UAC) - Bénin	20
Université de Lubumbashi (UNILU) – RD Congo	21
Université de Kinshasa (UNIKIN) – RD Congo	22
Université du Burundi (UB).....	23
Université nationale du Rwanda (UNR).....	24
Université Mohammed Premier (UMP) - Maroc	25
Universidad Mayor de San Simon (UMSS) - Bolivie	26
Université d'Etat d'Haïti (UEH).....	28
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) - Pérou	29
Groupe Transversal « Ressources Documentaires » (GTRD).....	30
Pôles de Formations Spécialisées (PFS)	31
3 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS GÉNÉRAUX DES BUDGETS ET DES DÉPENSES 2012	34
4 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS DES BUDGETS ET DES DÉPENSES PAR PARTENARIAT	39
5 TABLEAUX DÉTAILLÉS DES BUDGETS ET DES DÉPENSES PAR PARTENARIAT	60
6 RAPPORTS NARRATIFS PAR PARTENARIAT	91
6.1 VIETNAM.....	92
6.1.1 Université Agronomique d'Hanoï (UAH)	92
6.1.2 PFS002 : Master en économie et sociologie rurales – UAH	102
6.1.3 Université Pham Ngoc Thach (U-PNT)	105
6.2 CAMBODGE.....	122
Institut de Technologie du Cambodge (ITC)	122
6.3 BURKINA FASO	143
Université de Ouagadougou (UO)	143
6.4 BENIN	173
6.4.1 Université d'Abomey Calavi (UAC).....	173
6.4.2 PFS001 : Master en qualité des soins et gestion des services de santé – UAC (IRSP).....	201
6.4.3 PFS004 : Master professionnel en gestion des ressources naturelles et de la biodiversité – UAC.....	203
6.5 Cote d'Ivoire	209
PFS003 : Stage de formation en Management de la qualité sanitaire et analyse des risques – INP-HB / UCAD.....	209
6.6 RD CONGO	214
6.6.1 Université de Lubumbashi (UNILU)	214
6.6.2 Université de Kinshasa (UNIKIN).....	237
6.7 BURUNDI.....	274
Université du Burundi (UB).....	274
6.8 RWANDA	297
Université nationale du Rwanda (UNR).....	297
6.9 MADAGASCAR.....	307
PFS005 : Stage en biodiversité et écologie des récifs coralliens. Formation spécialisée en écotourisme et biomanagement – Tuléar	307
6.10 MAROC.....	310
Université Mohammed Premier (UMP).....	310
6.11 BOLIVIE	342
Universidad Mayor de San Simon (UMSS).....	342
6.12 HAÏTI.....	382
Université d'Etat d'Haïti (UEH)	382
6.13 PEROU	397
Universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)	397
6.14 Groupe Transversal Ressources Documentaires (GTRD)	420
6.15 Pôles de Formations Spécialisées (PFS)	447
7 ACTIVITÉS ET LIGNES BUDGÉTAIRES TRANSVERSALES OU PONCTUELLES	453
7.1 Frais administratifs	453
7.2 Identification/Formulation	455
7.3 Actions de « Phasing out »	457
7.4 Actions interuniversitaires en RDC.....	458
7.5 Ligne générale - réserve (GENRES)	459

ACRONYMES

APEFE :	Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger
AUF :	Agence universitaire de la Francophonie
BCDK :	Activité Ressources documentaires auprès du CEDESURK
BITC :	Activité Ressources documentaires auprès de l'ITC
BKIN :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNIKIN
BLUB :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNILU
BUAC :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UAC
BUAH :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UAH
BUB :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UB
BUEH :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UEH
BUMP :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UMP
BUNS :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNSAAC
BUO :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UO
CAMES :	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CEDESURK :	Centre de documentation de l'enseignement universitaire, supérieur et de la recherche à Kinshasa
CfB :	Communauté française de Belgique
CIUF-CUD :	Conseil interuniversitaire de la Communauté française de Belgique – Commission universitaire pour le Développement
CTB :	Coopération technique belge
CUI:	Coopération Universitaire Institutionnelle
DG(CD) :	Direction générale (belge) de la Coopération au développement
EC :	Equipe de coordination CUI
GP :	Groupes de pilotage de la CUI
GTRD :	Groupe Transversal « Ressources Documentaires »
GxABT:	Gembloux – Agro Bio Tech (ULg)
INP-HB :	Institut nationale polytechnique Houphouët-Boigny, Yamoussoukro, RCI
IOV :	Indicateurs objectivement vérifiables
ITC :	Institut de Technologie du Cambodge
LMD :	Licence-Maitrise-Doctorat (système de Bologne)
PII, PIII:	2 ^e (2003-07) et 3 ^e (2008-12) Plan quinquennal de la CUD
PFS :	Pôles de formations spécialisées
PIC:	Projets interuniversitaires ciblés
RA :	Responsable(s) d'activité CUI
(N)TIC :	(Nouvelles) Technologies de l'information et de la communication
UA :	Université d'Antananarivo, Madagascar
UA : :	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
UAH :	Université Agronomique d'Hanoi
UAM :	Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger
UB :	Université du Burundi
UCAD :	Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
UCE :	Universidad Central del Ecuador
UEH:	Université d'Etat d'Haïti
UMONS:	Université de Mons
UMP:	Université Mohammed 1 ^{er} , Maroc
UMSS:	Universidad Mayor de San Simon, Bolivie
UNIKIN :	Université de Kinshasa, RDC
UNILU :	Université de Lubumbashi, RDC
UNR:	Université Nationale du Rwanda
UNSAAC:	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Pérou
UO:	Université de Ouagadougou, Burkina Faso
U-PNT:	Université Pham Ngoc Thach, Vietnam
UT:	Université de Tuléar, Madagascar
VLIR-UOS:	Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
WBI :	Wallonie-Bruxelles International

LISTE ET CODE DES ACTIVITÉS CUI ET DES PFS

Pays	Code	ACTIVITES CUI
Cambodge	ITC01	Appui au développement du département GRU-Génie rural (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC02	ITC02-Appui au développement du département GCA-Génie chimique et alimentaire (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC03	Appui au développement du département GIC-Génie informatique et communication (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC04	Appui à la pérennisation du développement des départements GCI-Génie civil- et GIM-Génie industriel et mécanique (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC05	Cellule de coordination locale
Cambodge	BITC	Appui aux ressources documentaires de l'ITC
Vietnam	U-PNT01	Amélioration de la qualité de l'enseignement et renforcement de la pédagogie universitaire, y compris l'évaluation des enseignements
Vietnam	U-PNT02	Mise en place d'une plateforme de laboratoires, notamment pour améliorer l'enseignement des sciences de base
Vietnam	U-PNT03	Renforcement du niveau scientifique des enseignants, y compris la méthodologie de la recherche et la création d'une école doctorale
Vietnam	U-PNT04	Développement de départements d'enseignement et de recherche clinique au sein de services hospitalo-universitaires
Vietnam	U-PNT05	Mise en place d'une formation académique de 3 ^e cycle en médecine de famille
Vietnam	U-PNT06	Cellule de coordination locale
Vietnam	U-PNT07	Mise en place d'une formation de 3 ^e cycle en médecine interne
Vietnam	U-PNT08	Linguistique médicale
Vietnam	UAH01	Appui à la formation des chercheurs
Vietnam	UAH02	Appui à la recherche
Vietnam	UAH03	Appui à la réforme et à la gestion des programmes de formation
Vietnam	UAH05	Cellule de coordination locale
Vietnam	BUAH	Appui aux ressources documentaires de l'UAH
Vietnam	PFS02	Master en économie et sociologie rurales
Burkina Faso	UO001-1	Relève académique en sciences
Burkina Faso	UO001-2	Relève académique en sciences de la santé
Burkina Faso	UO001-3	Relève académique en sciences humaines
Burkina Faso	UO002	Recherches en santé publique et nutrition et sur les maladies émergentes
Burkina Faso	UO003	Recherches sur la bonne gouvernance et sur l'intégration régionale
Burkina Faso	UO004	Recherches sur « religions et pouvoir », « genre et société » et « mouvements de population »
Burkina Faso	UO005	Appui à la formation en entrepreneuriat
Burkina Faso	UO006	Appui à la gestion de la recherche
Burkina Faso	UO007	Soutien à la formation continue des professeurs et à l'élaboration des notes de cours
Burkina Faso	UO008	Orientation et suivi socio-professionnel des étudiants et des diplômés
Burkina Faso	UO009	Réforme des curricula
Burkina Faso	UO011	Développement de l'intranet et internet
Burkina Faso	UO012	Appui à la communication organisationnelle
Burkina Faso	UO013	Activités de recherche en chimie analytique, physique et recherche opérationnelle en mathématiques
Burkina Faso	UO014	Cellule de coordination locale
Burkina Faso	BUO	Appui aux ressources documentaires de l'UO
Bénin	UAC01	Production, gestion et transformation des ressources agricoles
Bénin	UAC02	Formation des enseignants du secondaire (enseignement général, enseignement technique et professionnel)
Bénin	UAC03	Développement des technologies de l'information et de la communication (TIC)
Bénin	UAC04	Développement des énergies renouvelables
Bénin	UAC05	Appui à la mise en place des nouvelles procédures administratives et formation du personnel
Bénin	UAC06	Soutien à la mise en œuvre de la réforme LMD
Bénin	UAC07	Développement des services informatiques
Bénin	UAC09	Cellule de coordination locale
Bénin	BUAC	Appui aux ressources documentaires de l'UAC
Bénin	PFS01	Master en qualité des soins et gestion des services de santé
Bénin	PFS04	Master professionnel en gestion des ressources naturelles et de la biodiversité
RDC	LUB01	Gestion des ressources naturelles dans les pays en développement
RDC	LUB02	Activités minières et impact environnemental
RDC	LUB03	Médecine clinique et problèmes sanitaires dans les pays en développement
RDC	LUB04	Culture et développement de la société africaine
RDC	LUB05	Justice sociale et sécurité juridique
RDC	LUB06	Gouvernance et développement dans les pays en développement
RDC	LUB07	Soutien à l'actualisation, à la contextualisation et à l'évaluation des enseignements.
RDC	LUB08	Renforcement des capacités de gestion académique
RDC	LUB09	Mise en place d'une interface Université société
RDC	LUB11	Désenclavement informatique de l'université (SRI)
RDC	LUB12	Economie et développement durable
RDC	LUB13	Cellule de coordination locale

RDC	BLUB	Appui aux ressources documentaires de l'UNILU
RDC	KIN01	Biologie moléculaire
RDC	KIN02	Système énergétique et biocarburant
RDC	KIN03	Sciences sociales et pauvreté
RDC	KIN04	Modélisation mathématique et physique de phénomènes environnementaux
RDC	KIN05	Etat de droit et reconstruction de la RDC
RDC	KIN06	Gestion des ressources naturelles
RDC	KIN07	Santé publique et assainissement du milieu
RDC	KIN08	Désenclavement informatique de l'université (Backbone)
RDC	KIN09	Renforcement des capacités de l'administration centrale de l'Université
RDC	KIN11	Les moyens de diffusion et de vulgarisation
RDC	KIN12	Cellule de coordination locale
RDC	BKIN	Appui aux ressources documentaires de l'UNIKIN
RDC	BCDK	Appui aux ressources documentaires du CEDESURK
Burundi	UB01	Appui à la fusion de la Faculté des sciences appliquées avec l'Institut Technique Supérieur
Burundi	UB02	Formation et recherche en sciences et en agronomie
Burundi	UB04	Création d'un Master complémentaire interdisciplinaire en journalisme
Burundi	UB05	Appui au master complémentaire interdisciplinaire en droits de l'Homme et en résolution pacifiques des conflits
Burundi	UB06	Gouvernance universitaire
Burundi	UB07	Développement de l'informatique et des NTIC
Burundi	UB09	Cellule de coordination locale
Burundi	BUB	Appui aux ressources documentaires de l'UB
Rwanda	UNR01	Appuyer les départements de génie civil, d'électricité et d'électronique de la faculté des sciences appliquées
Rwanda	UNR02	Soutien aux sciences biomédicales
Rwanda	UNR03	Appuyer la commission de la recherche dans le soutien aux chercheurs postdoctoraux
Rwanda	UNR04	Renforcement des moyens NTIC
Rwanda	UNR05	Cellule de coordination locale
Maroc	UMP01	Eau et Environnement
Maroc	UMP02	Agroalimentaire & Santé
Maroc	UMP03	Médecine
Maroc	UMP04	Interface
Maroc	UMP05	Interculturel
Maroc	UMP06	Gouvernance
Maroc	UMP07	Cellule de coordination locale
Maroc	BUMP	Appui aux ressources documentaires de l'UMP
Bolivie	UMS01	Santé
Bolivie	UMS02	Interculturalité
Bolivie	UMS03	Biodiversité
Bolivie	UMS04	Cellule de coordination locale
Haïti	UEH01	Renforcement des programmes de licences en sciences de base (chimie, mathématiques, physique, biologie)
Haïti	UEH02	Renforcement des programmes de licences en sciences humaines et sociales + linguistique appliquée
Haïti	UEH03	Masters et école doctorale en sciences humaines et sociales + linguistique appliquée
Haïti	UEH04	Valorisation de la recherche et de la connaissance
Haïti	UEH05	Amélioration de la gestion administrative/gouvernance
Haïti	UEH07	Appui au désenclavement
Haïti	UEH09	Master en environnement
Haïti	UEH10	Cellule de coordination locale
Haïti	BUEH	Appui aux ressources documentaires de l'UEH
Pérou	UNS01	Santé publique
Pérou	UNS02	Ressources animales andines
Pérou	UNS03	Cultures andines
Pérou	UNS04	Anthropologie et Sciences sociales
Pérou	UNS05	Patrimoine, planification urbaine et développement durable
Pérou	UNS07	Fonds d'incitation à la recherche
Pérou	UNS08	Cellule de coordination locale
Pérou	BUNS	Appui aux ressources documentaires de l'UNSAAC
Côte d'Ivoire	PFS03	Stage de formation en management de la qualité sanitaire et analyse des risques
Madagascar	PFS05	Stage en biodiversité et écologie des récifs coralliens. Formation spécialisée en écotourisme et biomanagement
Activité transversale	GENRES	Ligne générale/réserve
Activité transversale	IDEFOR	Identification/Formulation
Activité transversale	INTERDC	Actions interuniversitaires en RDC (CEDESURK)
Activité transversale	PHODEL	Actions de phasing out

6.13 PEROU

Universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)

Description de la contribution des sous-résultats aux activités depuis le début du programme quinquennal jusqu'à ce jour et de l'atteinte d'un ou de plusieurs résultats du cadre logique global.

Résultat 1 : Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

UNS 01 Santé publique :

- SR 01 : organisation de formations doctorales pour 24 enseignants de Cusco
- SR 02 : formation en Belgique (12 mois) pour 2 enseignants
- SR 03 : deux stages en Belgique
- SR 04 : 36 professeurs en sciences de la santé ont terminé une formation en pédagogie universitaire appliquée aux sciences de la santé - 28 enseignants se sont formés à la pédagogie universitaire dans le cadre du diplôme transversal en Didactique universitaire organisé avec UNS04.
- SR 05 : organisation de 3 diplômes (méthodologie à la recherche, interculturalité et éthique de la recherche et de la publication scientifique) suivis par 93 enseignants
- SR 05 : 110 bourses octroyées à des enseignants pour leur participation à différentes manifestations en santé publique

UNS 02 Ressources animales andines

- SR 02 : il peut être répertorié : 9 stages nationaux et 2 en Belgique pour le renforcement des connaissances et de l'expérience en génétique et en reproduction des camélidés - 16 participations à des congrès nationaux et 7 à des congrès internationaux – 12 enseignants de l'UNSAAC (+ 36 thésistes et professionnels) ont participé à des diplômes en biotechnologie reproductive et en recherche en amélioration génétique.
- SR03 : 2 professeurs ont étudié le français

UNS 03 Cultures andines

- SR 01 : une maîtrise a été obtenue par un professeur de l'UNSAAC (amélioration génétique des plantes), 3 professeurs ont achevé une thèse de doctorat et 3 autres une thèse de maîtrise.
- SR 02 : 4 professeurs ont réalisé un stage de spécialisation en Belgique et 2 autres à l'UNALM (Lima) – 9 professeurs ont participé à des congrès au Pérou – 6 professeurs ont suivi des cours en ligne de l'activité.

UNS 04 Anthropologie et sciences sociales

- SR 02 : un professeur a obtenu un diplôme de maîtrise à la PUCP et un autre poursuit un troisième semestre de cours – 3 professeurs ont terminé une maîtrise commencée hors programme qui leur a permis de terminer leur thèse.
- SR 03 : les résultats suivants peuvent être répertoriés : organisation de 2 ateliers sur la méthodologie de la recherche en sciences sociales et sur les techniques d'investigation, d'un séminaire sur la publication d'articles scientifiques, de 3 séminaires interdisciplinaires liés aux thématiques de l'activité (laïcité, Inter culturalité,...) , publication de 3 livres, participation à des congrès (7 au Pérou et 2 internationaux) , un diplôme en droits humains, politique de genre et interculturalité et un diplôme en didactique universitaire.
- SR 04 : 6 professeurs ont participé à des événements scientifiques au Pérou
- SR 05 : un projet de maîtrise interdisciplinaire « Interculturalité et développement » soutenu par le programme a été approuvé par l'Assemblée universitaire de l'UNSAAC et est en voie de reconnaissance officielle.

UNS 05 Patrimoine, planification urbaine et développement soutenable (NB : l'activité a été arrêtée en cours de programme)

- SR 02 : 4 stages de recyclage ont été réalisés.
- SR 03 : 2 professeurs de l'UNSAAC ont terminé leur thèse de maîtrise

Résultat 2 : l'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cuzco

UNS 01 Santé publique

- SR 01 : trois projets de recherche sont en voie d'être terminés

- SR 04 et 05 : 5 modules CDA (centres de santé « Docente asistencial ») ont été remis en état et 7 ont été équipés (Serveurs, PC, meubles)
- SR 06 : organisation de 6 réunions techniques sur l'internat rural.

UNS 02 Ressources animales andines

- SR 01 : caractérisation génotypique des alpagas : 8070 échantillons de fibres évalués – 2250 évaluations phénotypiques d'alpagas réalisées – acquisition d'un fibromètre - implémentation d'une base de données sur la production et la reproduction des alpagas (50 000 registres).
- SR 02 : réalisation d'essais relatifs à la reproduction des alpagas (6 essais sur la récolte de semences, 6 sur les méthodes de congélation, 2 sur les méthodes d'induction d'ovulation, 6 sur les méthodes d'insémination artificielle) – acquisition de matériel de dernière génération.
- SR 03 : effets de la supplémentation énergétique, protéique, minérale... sur l'amélioration de la fertilité et de la qualité des fibres des alpagas : 4 essais réalisés dans le cadre de thèses de pre-grado.
- SR 04 : réalisation d'un film vidéo sur les Alpaqueros.

UNS 03 Cultures andines

- SR 01 : conservation ex situ et in situ de germoplasmes de centaines de variétés de maïs, tarwi, quinoa, kiwicha, oca, olluco, mashua.
- SR 02, 03, 04, 05 : amélioration génétique d'écotypes et de plantes précoces de maïs, de tarwi, de quinoa et de kiwicha pour la création de composites de grande adaptabilité.
- SR 06, 08 et 10 : apport d'équipements et de consommables pour les laboratoires de génétique moléculaire, de culture in vitro, de semences et collections de germoplasmes des graines andines.
- SR 07 : essais de vérification des rendements dans des parcelles expérimentales

UNS 04 Anthropologie et sciences sociales

- SR 01 : 3 projets de recherche ont été réalisés
- SR 02 : un livre sur la culture andine a été publié.

UNS 05 Patrimoine, planification urbaine et développement soutenable (NB : l'activité a été arrêtée en cours de programme)

- SR 03 : Deux ateliers réunissant des experts locaux dans la région de Cusco ont été organisés pour une première estimation de l'état de l'art dans les domaines de l'activité.

UNS 07 Fonds de recherche

- SR 01 : 14 projets de recherche ont reçu un appui financier
- SR 02 : 10 thèses de doctorat ont été conclues dont 9 défendues
- SR 03 : 9 thèses de maîtrise ont été conclues et défendues

Résultat 3 : l'accès à l'information scientifique est facilité

Ce résultat ne concernant que UNS 06 (ressources documentaires), nous renvoyons le lecteur au rapport ci-après relatif à cette activité.

Choix de quelques indicateurs objectivement vérifiables (IOV) significatifs qui mettent en évidence l'atteinte des résultats du cadre logique global.

Pour le résultat 1, les IOV suivants peuvent être mis en exergue :

- 9 docteurs diplômés dans les domaines prioritaires du programme
- Evolution du pourcentage de docteurs diplômés par rapport au nombre total de professeurs de l'UNSAAC
- 22 magisters diplômés dans les domaines prioritaires du programme
- Evolution du pourcentage de magisters diplômés par rapport au nombre total de professeurs de l'UNSAAC

Pour le résultat 2, les IOV suivants peuvent être mis en exergue :

- Au moins 10 recherches publiées dans les domaines prioritaires du programme
- Au moins 10 projets de recherche de qualité réalisés par des professeurs et des étudiants de pré- et post-grado.
- Nombre de modules interdisciplinaires organisés avec des communautés de la région.

Pour le résultat 3, les IOV suivants peuvent être mis en exergue :

- Nombre de ressources documentaires renforcé
- Service des utilisateurs (enseignants, chercheurs et étudiants) amélioré
- Gestion des bibliothèques améliorée
- Qualification du personnel renforcée

- Système intégré de gestion des bibliothèques installé
- Relations inter- et intra-institutionnelles renforcées

Analyse du degré d'atteinte de l'objectif spécifique au terme du programme quinquennal

Pour le résultat 1 :

- 9 professeurs ont obtenu un diplôme de docteur (02 UNS01; 01 UNS02; 02 UNS03; 04 UNS04) et 31 pour une défense de thèse (UNS01)
- 1.1 % du total des professeurs nommés de l'UNSAAC (826) ont obtenu un diplôme de docteur. Ce nombre s'élèvera à 4.84% quand les 31 doctorants restants obtiendront leur diplôme
- 11 professeurs ont obtenu un diplôme de magister (02 UNS01; 04 UNS03; 03 UNS04 y 02 UNS05)
- 1.33% des professeurs nommés de l'UNSAAC ont obtenu un diplôme de magister (826 professeurs nommés)

Pour le résultat 2 :

Le degré d'atteinte de l'objectif spécifique peut-être estimé à 60 %.

- 14 projets de recherche ont reçu un appui financier (6-UNS01, 3-UNS02, 2-UNS02, 3-UNS04). Il n'y a cependant pas d'évaluation externe de la qualité de ceux-ci.
- 3 catalogues avec des résultats de recherche ont été publiés : kiwicha, mashua y oca (UNS03);
- un livre sur les cultures andines (Recherches FEDU),
- 2 livres résultant de séminaires ont été publiés : éthique de la recherche en sciences sociales et laïcité, politique, Etat et religion (UNS04)
- 7 modules interdisciplinaires pour enseignants ont été organisés (UNS01)

Pour le résultat 3 :

- Acquisition de 1042 livres pour les bibliothèques centrale et spécialisées
 - Le service aux usagers s'est amélioré considérablement avec l'implémentation du SIGB KOHA, le système de consultation ouvert, les catalogues en ligne, l'acquisition de PC, le règlement du service et un meilleur accès à l'information à travers le web de la UNSAAC
 - La gestion s'est améliorée substantiellement. Le SIGB KOHA a été installé. Un analyste de système a été affecté à la Bibliothèque Centrale
 - Des formations de courte durée ont été réalisées pour les bibliothécaires en général et des formations individuelles in-situ pour les bibliothécaires de bibliothèques spécialisées.
- Un système Koha installé intégralement est en fonctionnement
- La fréquence des réunions de coordination entre bibliothécaires a augmenté à l'intérieur de l'UNSAAC. Des contacts avec des bibliothèques d'autres institutions publiques et privées ont été renforcés également.

Identification des facteurs de succès et d'échec du déroulement du programme et du partenariat : causes du succès ou des échecs, difficultés éventuelles rencontrées, évaluation de l'utilisation des ressources, perspectives de durabilité du programme au-delà du PIII

Pour le résultat 1 :

Facteurs de succès :

- e) disponibilité aisée de fonds à travers la FUNSAAC, conformément à la convention UNSAAC-FUNSAAC.
- f) appui financier à travers UNS07
- g) contrats avec des clauses exigeantes pour l'accomplissement des recherches
- h) identification et responsabilité des RA

Pour le résultat 2 :

Facteurs de succès :

- g) disponibilité aisée de fonds à travers la FUNSAAC, conformément à la convention UNSAAC-FUNSAAC
- h) appui financier à travers UNS07
- i) identification, engagement et responsabilité des RA,
- j) expérience en recherche des RA de UNS03.
- k) prestations de services spécialisés à la communauté avec le laboratoire de UNS02
- l) don de semences de composés précoces à des agriculteurs de la région UNS03

Facteurs d'échec:

- c) manque de culture de recherche et de publication de la majeure partie des professeurs de l'UNSAAC
- d) absence de mécanisme d'évaluation de la qualité des recherches des professeurs à l'UNSAAC.

Pour le résultat 3:

Facteurs de succès :

- d) Appui des autorités de l'UNSAAC
- e) Gestion des fonds au travers de la FUNSAAC
- f) Le personnel des bibliothèques s'est identifié aux changements réalisés et au processus d'intégration au système Koha, grâce à des actions de sensibilisation et à des formations.
Facteurs d'échec :
- c) Résistance au changement de la part de quelques bibliothécaires,
- d) existence d'infrastructures inadéquates

Liste des actions principales et significatives qui étaient prévues pour tout le programme quinquennal et comparaison avec celles qui ont été réalisées et justification des écarts.

7. UNS01 Santé publique

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Quatre enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières réalisent un doctorat
Actions prévues

Formations doctorales (étalées sur 2 ans - 4 bourses pour Arequipa)
Recherche doctorales (4 bourses de recherche)

Actions réalisées

Formations doctorales de 24 enseignants à Cusco
16 bourses de recherche doctorale

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Par convention avec l'Université San Agustín de Arequipa (UNSA), le doctorat se réalise à Cusco et permet d'incrémenter à 24 le nombre de professeurs participants, avec le même budget que celui de 4 bourses à Arequipa.

En outre, 8 autres professeurs ont bénéficié des programmes d'études organisés à Cusco : 7 d'entre eux ont payé le coût total des études et 1 a été boursier de la UNSA.

16 thèses de doctorat ont été conclues. Il manque de formalité administrative pour leur subsistance.

SR02 Deux enseignants de la faculté de médecine-odontologie réalisent une maîtrise en santé publique internationale (diplôme belge)

Actions prévues

Formation en Belgique (12 mois) pour 2 enseignants

Actions réalisées

Deux enseignants, un en médecine-odontologie et un en sciences infirmières ont obtenu un diplôme belge de Maîtrise en Santé publique internationale.

SR03 Un enseignant des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières est formé à la bioéthique en Belgique pour relancer le Comité d'éthique de la recherche

Actions prévues

Une formation en Belgique (12 mois)

Actions réalisées

2 stages en santé publique en Belgique

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

1°) Le candidat ne remplissait pas les conditions d'âge 2°) L'organisation de la maîtrise en Bioéthique a été arrêtée et 3°) une autre maîtrise similaire n'a pas été trouvée en Amérique latine. Conversion de la maîtrise en Bioéthique en 2 stages en Belgique.

SR04 Des enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières sont formés à la pédagogie universitaire appliquée aux sciences de la santé

Actions prévues

Organisation et réalisation du programme pour 20 enseignants des sciences de la santé

Actions réalisées

36 professeurs en sciences de la santé ont terminé leur formation en pédagogie universitaire appliquée aux sciences de la santé

28 enseignants se sont formés à la pédagogie universitaire (Diplôme transversal en Didactique Universitaire, organisé avec UNS04)

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Une majorité de professeurs ont été intéressés par la formation.

Une grande demande des enseignants de l'UNSAAC et existence d'un budget d'UNS04.

SR05 Des enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières sont formés en matière de résolution de problème et de conflits, de bio- éthique et inter culturalité

Actions prévues

Organisation et réalisation du programme pour 60 enseignants des sciences de la santé

Actions réalisées

3 diplômes ont été organisés pour 93 enseignants :

- 1) Méthodologie de la recherche en santé -18,
- 2) Inter culturalité -34
- 3) Ethique de la recherche et de la publication scientifique -41

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Peu d'intérêt des professeurs pour les thèmes prévus et grande demande et intérêt pour les thèmes réalisés.

SR06 Des enseignants sont formés par la participation à des réunions scientifiques de santé publique

Actions prévues

28 bourses pour la participation à des réunions

Actions réalisées

110 bourses d'appui ont été octroyées pour permettre à des enseignants de participer à différentes manifestations dans le domaine de la santé publique et en sciences annexes.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

90% des bourses furent octroyées pour permettre la participation à des manifestations à Cusco. 1) Congrès en sciences infirmières 2) Ateliers. Celles-ci furent des sources d'information pour la recherche et des outils de publication d'articles scientifiques : financement d'honoraires d'experts de l'Instituto Nacional de Salud (INS) pour les formations

SR07 Des enseignants avec doctorat ou maîtrise ont l'occasion de voir et de discuter d'autres expériences nationales et internationales en santé publique

Actions prévues

Réalisation des visites et stages (10 bourses locales et 2 missions scientifiques en Belgique)

Actions réalisées

2 missions de coordination S/N

R.2 L'UNSAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Trois projets de recherche sont menés pendant 3 ans par les enseignants et étudiants (médecine – odontologie – sciences infirmières)

Actions prévues

Trois projets de recherche sont menés pendant 3 ans par les enseignants et étudiants (médecine - odontologie - sciences infirmières)

Actions réalisées

Trois projets de recherche sont en voie d'être terminés.

SR02 Des articles de santé publique sont publiés

Actions prévues

Evaluation des articles et attribution des primes par le comité d'évaluation et de suivi des projets (3 par an)

Actions réalisées

Pas d'action réalisée

SR03 Des propositions et recommandations techniques aux autorités sanitaires ou politico-administratives sont formulées

Actions prévues

Evaluation des propositions et recommandations techniques faites aux autorités sanitaires ou politico-administratives sur base de recherches et attribution de primes par le comité d'évaluation et de suivi des projets

Actions réalisées

Convocation pour leur formulation

SR04 Les modules de CDA ruraux (centres de santé « Docente asistencial ») sont remis en état pour accueillir professeurs et étudiants

Actions prévues

Remise en état des 3 CDA

Actions réalisées

- 1) 5 modules de CDA remis en état (Quiquijana, Ccatcca, Ocongate, Paucartambo, Huancarani)

- 2) Implémentation de 2 CDA : Acomayo y Pomacanchi

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Par rationalisation du budget.
- 2) Etablissement d'un nouveau budget à la demande des facultés de médecine et de sciences infirmières pour les internats ruraux.).

SR05 Les observatoires de santé dans les 3 CDA (centres de santé « Docente asistencial ») rénovés sont équipés et fonctionnels

Actions prévues

- 1) Equipement des observatoires
- 2) Fonctionnement des observatoires

Actions réalisées

- 1) Des serveurs, PCs et meubles pour équiper les 7 centres d'assistance ont été acquis.
- 2) Fonctionnement de la page WEB de la convention CIUF-UNSAAC, implémentation de la plateforme MOODLE pour le développement d'événements de formation pratiques. Acquisition de 3 imprimantes pour des instituts de recherche.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Par rationalisation du budget
- 2) Pour inexistence de réseaux Internet adéquats dans les CDA.

SR06 Une meilleure concertation des enseignants avec les prestataires et les autorités locales et régionales renforce et améliore l'efficacité des stages ruraux et des services prestés à la population

Actions prévues

Organisation de 7 ateliers d'évaluation et de concertation

Actions réalisées

6 réunions techniques de l'Internat rural ont été réalisées.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Incompatibilité de l'horaire avec la disponibilité des participants.

8. UNS02 Ressources animales andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Deux enseignants de zootechnie obtiennent le grade de maîtrise

Actions prévues

Convocation des enseignants - Sélection des enseignants - Réalisation de maîtrises

Actions réalisées

Convocation

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Absence de candidats aptes répondant aux conditions d'âge. Conversion en deux diplômes et en 3 cours de spécialisation.

SR02 Les connaissances et expériences des enseignants de zootechnie dans les domaines de la génétique, de la reproduction et de la nutrition sont augmentées

Actions prévues

- 1) Stages à réaliser par les enseignants choisis:
2 stages latino-américains
2 stages en Belgique
- 2) Participation à des événements académiques et scientifiques nationaux
- 3) Participation à des événements académiques et scientifiques internationaux
- 4) 20 enseignants et 20 "egresados" en zootechnie ont participé à deux diplômes

Actions réalisées

- 1) 9 stages nationaux
2 stages en Belgique
- 2) 16 Participations à des congrès nationaux
- 3) 7 Participations à des congrès internationaux
- 4) 12 enseignants de zootechnie et 36 étudiants externes (thésistes et professionnels) ont participé à deux diplômes 1) Biotechnologie reproductive 2) Recherche et amélioration génétique animale

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Rationalisation du budget
- 2) Optimisation du budget
- 3) Optimisation du budget.

- 4) Par manque d'intérêt et en raison d'occupations non académiques de beaucoup d'enseignants durant la fin de la semaine.

SR03 La connaissance du français des enseignants est améliorée

Actions prévues

Participation de 10 enseignants à la formation

Actions réalisées

2 professeurs ont étudié le français

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Faute de temps des enseignants dû à des horaires incompatibles avec le travail académique.

SR04 Les capacités en recherche documentaire des enseignants sont augmentées

Actions prévues Participation de 24 enseignants aux cours de recherche documentaire

Actions réalisées : action non réalisé.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Le cours a été reporté et réalisé en 2013 (avec du budget de 2013).

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 La caractérisation génotypique des alpagas est effectuée

Actions prévues

- 1) Caractérisation des paramètres génétiques relatifs à la fibre d'alpaga (corrélations, génotypiques, phénotypiques, environnementales, répétitivité, héritabilité, indices de sélection) 2000 alpagas par an.
- 2) Equipement d'un laboratoire de fibres
- 3) Mise au point et implémentation d'une base de données

Actions réalisées

- 1) 8070 échantillons de fibres évaluées
2250 évaluations phénotypiques d'alpagas du C.E. LA RAYA
- 2) Acquisition d'un fibromètre de dernière génération
- 3) Implémentation de la base de données SIGAL (système de gestion des alpagas), avec 50.000 registres de production et de reproduction.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) On a pu compter sur un minimum additionnel pour la disponibilité de temps de thèse.

SR02 Les biotechnologies en reproduction sont améliorées

Actions prévues

- 1) Réalisation d'essais visant à améliorer les méthodes de prélèvement de sperme
- 2) Réalisation d'essais visant à améliorer les méthodes de congélation
- 3) Réalisation d'essais visant à améliorer les méthodes d'induction de l'ovulation
- 4) Réalisation d'essais visant à améliorer les méthodes d'insémination artificielle
- 5) Equipement de laboratoire de reproduction

Actions réalisées

- 1) 6 essais de méthodes de récolte de semences ont été réalisés.
- 2) 3 essais de méthodes de congélation de semences ont été réalisés.
- 3) 2 essais de méthodes d'induction d'ovulation
- 4) 6 essais de méthodes d'insémination artificielle ont été réalisés.

SR03 La nutrition est optimisée

Actions prévues

Evaluation des effets de la supplémentation énergétique, protéique, minérale et vitaminique sur l'amélioration de la fertilité et de la qualité de la fibre

Actions réalisées

4 essais ont été réalisés au travers de thèses de pre-grado.

SR04 Les connaissances sont validées et/ou publiées

Actions prévues

Réaliser une synthèse des résultats des recherches menées par l'UNSAAC

Actions réalisées

Une vidéo sur les Alpaqueros du Pérou a été réalisée.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Il n'y a pas eu de synthèse par faute de temps des professeurs.

9. UNS03 Cultures andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des professeurs de Biologie et d'Agronomie de l'UNSAAC obtiennent le grade de docteur (2) et de maîtrise (5) en amélioration génétique des plantes

Actions prévues

- 1) Réalisation de maîtrises à l'UNALM pour 3 professeurs sélectionnés. 3 thèses de maîtrise soutenues au terme de 2012
- 2) Suivi et finalisation de thèses pour des professeurs qui ont entamé avant 2009 des études de maîtrise et de doctorat (2 et 2)

Actions réalisées

- 1) 1 professeur a terminé ses études et sa thèse de maîtrise à l'UNALM.
- 2) - 3 professeurs ont achevé une thèse doctorale (2 avec diplôme de docteur et 1 professeur avec thèse conclue)
-3 professeurs ont reçu un appui pour l'exécution et la conclusion de thèses de maîtrise et ont obtenu un grade.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Manque de professeurs postulants
- 2) Disponibilité de budget.

SR02 Les connaissances des professeurs dans les disciplines liées à la gestion des cultures andines sont actualisées

Actions prévues

- 1) Réalisation des 3 stages de spécialisation CIUF pour les professeurs sélectionnés
- 2) Participation de professeurs de l'UNSAAC, 2 par an, à des séminaires et congrès en Amérique latine

Actions réalisées

- 1) 4 professeurs ont réalisé un stage en Belgique et 2 professeurs ont réalisé un stage de spécialisation à l'UNALM
- 2) 9 professeurs ont participé à des congrès au Pérou et 6 professeurs ont assisté à des cours dans les lignes de l'activité

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Le temps de stage des deux professeurs en Belgique a été réduit pour les nécessités de la formation et d'exécution des recherches programmées au Pérou.
- 2) Conversion de manifestations en Amérique latine en manifestations au Pérou.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Germoplasme des cultures andines suivantes : maïs, tarwi, kiwicha, quinoa, mashua, oca et olluco; en conservation ex situ et in situ

Actions prévues

- 1) Conservation ex situ du germoplasme de maïs, tarwi, quinoa et kiwicha (variétés: 500 maïs, 800 tarwi, 800 kiwicha et 400 quinoa)
- 2) Conservation in situ de germoplasme de mashua, olluco y oca (variétés 400 mashua, 400 oca et 120 olluco)

Actions réalisées

- 1) 500 variétés de maïs rafraichies - 800 variétés de tarwi rafraichies - 650 variétés de kiwicha rafraichies - 400 variétés de quinoa rafraichies
- 2) 308 variétés de mashua maintenues - 235 variétés de oca maintenues - 80 variétés de olluco maintenues

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Disponibilité limitée de terrains de culture pour la Kiwisha
- 2) Manque de variabilité pour mashua, oca et olluco

SR02 Des composites précoces sont créés, par sélection génétique du maïs pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cuzco

Actions prévues

Amélioration génétique d'écotypes et de plantes précoces de maïs pour la création de 2 composites de grande adaptabilité

Actions réalisées

Homogénéisation, essais en réseau et multiplication de semences, avec lesquelles on a obtenu un composé de maïs blanc précoce et un composé de maïs jaune précoce.

SR03 Des composites précoces sont créés, par sélection génétique du tarwi pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cuzco

Actions prévues

Amélioration génétique d'écotypes et de plantes précoces de tarwi pour la création d'un composite de grande adaptabilité

Actions réalisées

Homogénéisation, essais en réseau et multiplication de semences, avec lesquelles on a obtenu un composé de tarwi précoce

SR04 Des lignées productives sélectionnées génétiquement de quinoa sont créées pour les vallées inter-andines

Actions prévues

Amélioration génétique d'écotypes et de plantes à rendements élevés de quinoa pour la création de deux composites multilignes de grande adaptabilité

Actions réalisées

Homogénéisation, essais en réseau et multiplication de semences, avec lesquelles on a obtenu quatre composés de quinoa de haut rendement.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Existence de matériel en processus d'amélioration avant 2009

SR05 Des lignées productives sélectionnées génétiquement de kiwicha sont créées pour les vallées inter-andines

Actions prévues

Amélioration génétique d'écotypes et de plantes à rendements élevés de kiwicha pour la création de composites multilignes de grande adaptabilité

Actions réalisées

Homogénéisation, essais en réseau et multiplication de semences, avec lesquelles on a obtenu cinq composés de kiwicha de haut rendement.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Existence de matériel en processus d'amélioration avant 2009

SR06 des profils comparés de l'ADN sont réalisés chez des lignées avancées de meilleurs rendements pour le maïs, quinoa et kiwicha

Actions prévues

- 1) Apport d'équipements complémentaires dans le laboratoire de génétique moléculaire (micropipettes multicanales 10-100-1000 ul; 1 PC; 1 imprimante; 1 software NTSYS).
- 2) Acquisition d'intrants et de réactifs pour les analyses moléculaires
- 3) Analyse moléculaire comparative de 30 lignées performantes de maïs, quinoa et kiwicha avec des morphotypes témoins

Actions réalisées

- 1) Tout ce qui était prévu a été acquis - Acquisition d'un processeur de gel - Acquisition d'un stabilisateur.
- 2) Acquis
- 3) Standardisation de l'isolement de l'ADN de feuilles de tarwi, maïs, quinoa et kiwicha. Screening des amorces que génèrent les niveaux de polymorphisme dans la caractérisation des cultures andines au moyen de la technique d'amplification RAPDs et AFLPS - Différenciation moléculaire de 308 variétés de mashua au moyen de la technique de RAPDs

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) L'acquisition d'un processeur de gel a été rendu nécessaire pour permettre la caractérisation moléculaire des espèces étudiées. – Il a fallu aussi acquérir un stabilisateur pour la protection de l'appareil.
- 2) 40 % d'analyses en moins que celles prévues ont été réalisées en raison du retard dans l'identification de fournisseurs pour l'importation de réactifs. Par ailleurs, la différenciation moléculaire de 308 variétés de mashua au moyen de la technique de RAPDs est une action qui a été réalisée en dehors du programme

SR07 Des morphotypes sont développés avec des rendements élevés et un meilleur usage de la mashua, l'olluco et oca pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cusco.

Actions prévues

Essais de vérification de rendements dans des parcelles expérimentales (morphotypes : 5 mashua, 5 olluco et 5 oca)

Actions réalisées

Essais des morphotypes sélectionnés en 3 campagnes (5 mashua, 5 olluco et 5 oca)

SR08 Des morphotypes menacés d'érosion génétique de mashua, l'olluco et oca sont conservés in vitro.

Actions prévues

- 1) Apport d'équipements pour le laboratoire de culture in vitro (1 chambre à flux laminaire horizontal ; un autoclave 80 L, un appareil distillateur d'eau, installation d'une chambre climatisée, micropipettes 10-100 -1000 ul; un PC; une imprimante; autres).
- 2) Acquisition de consommables et de réactifs pour la culture in vitro - Culture in vitro et préservation in vitro du germoplasme de mashua, olluco et oca. (Un moyen de culture standardisée pour la culture) -

Actions réalisées

- 1) Le matériel prévu a été acquis. D'autres équipements ont aussi été achetés : une balance de précision, un stabilisateur et un four à micro-ondes.
- 2) Les consommables et réactifs ont été acquis - Milieu de culture standardisé pour mashua, olluco et oca. 40 variétés de oca, 60 de mashua et 20 de olluco ont été maintenues.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) La balance de précision, le stabilisateur et le four à micro-ondes ont été achetés par nécessité.

SR09 Des ouvrages sur les cultures andines et les biotechnologies appliquées sont apportés à la bibliothèque des 2 Facultés

Actions prévues

Acquisition de livres et de revues en relation avec les cultures andines et les biotechnologies appliquées.

Actions réalisées

Acquisition d'un livre de Physiologie végétale et d'un livre de Biotechnologie végétale.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Par manque de coordination

SR10 Des équipements pour le laboratoire de gestion des semences sont apportés

Actions prévues

Acquisition d'équipements et de consommables pour le laboratoire de semences et les collections de germoplasmes des graines andines (maïs, tarwi, quinoa, kiwicha) [deux appareils de mesure de la teneur en eau; deux incubateurs de germination, deux PC; deux imprimantes; bocaux pour semences, autres accessoires].

Actions réalisées

Acquisition de ce qui était prévu excepté deux incubateurs de germination. En remplacement, un matériel d'irrigation par aspersion a été acheté. Acquisition de deux balances de précisions.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Changement de biens en raison de la sécheresse. L'acquisition des deux balances de précisions a été effectuée par nécessité.

10. UNS04 Anthropologie et sciences sociales

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des enseignants réalisent des études doctorales dans des thématiques liées à l'activité et sont en phase de finalisation de leur doctorat à la fin du programme

Actions prévues

Diffusion de l'appel par des moyens écrits ou virtuels

Actions réalisées

Diffusion

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Les candidats ne respectaient pas les critères d'âge exigés par la CUD. Le budget a été converti en deux diplômes en droits humains et inter-culturalité.

SR02 Des enseignants réalisent des maîtrises dans des thématiques liées à l'activité et sont en condition d'accéder aux études doctorales

Actions prévues

- 1) Réalisation des études de maîtrise par 4 enseignants sélectionnés
- 2) Recherche complémentaire et travail terminal pour 6 enseignants ayant suivi une formation de maîtrise sans avoir encore présenté leur thèse

Actions réalisées

- 1) un professeur avec un diplôme de maîtrise à la PUCP-Lima et un professeur en troisième semestre de maîtrise à la PUCP.
- 2) trois professeurs ont terminé leur maîtrise

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Seulement deux postulants jusque 2011. En 2012, il y en eu deux de plus, mais ils se désistèrent avant la suspension du programme 2012. Le budget restant a été converti en diplômes en didactique universitaire.
- 2) Il n'y a pas eu plus de candidats.

SR03 Des enseignants et/ou des chercheurs sont formés dans des domaines et des thématiques liées à l'activité

Actions prévues

- 1) Organisation et réalisation de 6 ateliers de formation pour enseignants sur des thématiques liées à l'activité
- 2) Réalisation d'un séminaire interdisciplinaire annuel autour de problématiques liées aux thématiques privilégiées par l'activité
- 3) Séjours scientifiques au Pérou autour de problématiques liées aux thématiques privilégiées par l'activité
- 4) Séjours scientifiques à l'étranger autour de problématiques liées aux thématiques privilégiées par l'activité

Actions réalisées

- 1) deux ateliers ont été organisés 1) méthodologie de la recherche en sciences sociales 2) Techniques d'investigations scientifiques en sciences sociales ainsi qu'un séminaire sur la publication d'articles scientifiques.
- 2) trois séminaires organisés: 1) Rôle des Sciences sociales en développement ; 2) Laïcité : Politique, Etat et religion et 3) Inter-culturalité en santé. Trois livres publiés.
- 3) deux congrès en anthropologie à Cusco, 2 à Ayacucho avec présentation, 2 à Trujillo, 1 à Lima
- 4) deux séjours réalisés à Mexico
- 5) un diplôme en droits humains, politique de genre et inter-culturalité ; un diplôme en didactique universitaire (voir UNS01 R.1.4)

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Peu de disponibilité de temps due à des occupations administratives des RA.
- 2) Idem au point antérieur. Pour les livres, le budget de publication a été pris sur le poste des résultats des recherches réalisées dans des thèmes liés à l'activité R2.1
- 5) Avec le budget de R.1.1 doctorat et de R.1.2: 2 maîtrises PUCP, non réalisés.

SR04 Des enseignants présentent des communications à des événements académiques au Pérou et à l'étranger

Actions prévues

- 1) Six enseignants avec sollicitation pour participation à des événements scientifiques au Pérou
- 2) trois enseignants avec sollicitation pour participation à des événements scientifiques à l'étranger

Actions réalisées

- 1) six professeurs ont participé à des événements académiques au Pérou.
- 2) deux enseignants ont participé au 3ème Congrès International "Derecho, Filosofía, Economía, Sociología, Psicología y Educación en el Mundo Global" à México

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Il n'y a pas eu de troisième candidat.

SR05 Une maîtrise interdisciplinaire en inter-culturalité et développement est créée à l'UNSAAC

Actions prévues

Approbation par les autorités de l'UNSAAC du programme d'études

Actions réalisées

Un projet de maîtrise en Sciences sociales approuvé par l'Assemblée universitaire de l'UNSAAC est en processus de reconnaissance officielle.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

La maîtrise doit démarrer en avril 2014.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Acquisition de connaissances scientifiques rigoureuses, relatives à la région de Cuzco, et portant sur les quatre thématiques suivantes : i) Tourisme, Culture, Développement Durable, ii) Interculturalité, Justice Sociale et Droit, iii) Interculturalité et Savoir Traditionnel, iv) Interculturalité, Genre, Développement

Actions prévues

- 1) Réalisation de 4 projets de recherche
- 2) Rédaction et publication des résultats de recherche sous forme de livres

Actions réalisées

- 1) 3 projets de recherche réalisés

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Par manque de confiance de professeurs devant l'inefficacité de la gestion des fonds d'investigation par l'administration de l'UNSAAC.
- 2) Par manque de révision de la qualité de la recherche et le manque de culture et d'expertise de rédaction et de publication des résultats de recherche. Le budget fut réorienté pour la publication des résultats de deux séminaires réalisés.

SR02 Capitalisation et publication des résultats des recherches effectuées à l'UNSAAC depuis 2003 sur les thématiques retenues dans l'activité -3

Actions prévues

Actualisation et publication de 4 recherches sous la forme d'articles

Actions réalisées

Un livre sur la culture andine avec les résultats de recherche du FEDU (Fondo Especial de Desarrollo Universitario) de la Faculté des sciences sociales.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

On n'a pas trouvé de personne ni de mécanisme pour actualiser ces recherches.

11. UNS05 : Patrimoine, planification urbaine et développement durable

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 L'UNSAAC consolide la Maîtrise en Conservation du Patrimoine, des Monuments et des Centres Historiques.

Actions prévues

Réaliser deux missions d'enseignement dans le cadre de la Maîtrise UNSAAC

Actions réalisées

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Manque de coordination adéquate entre les RA locaux et les responsables de la maîtrise à l'UNSAAC

SR02 Des professeurs d'architecture doctorants dans des thématiques liées à l'activité.

Actions prévues

- 1) Réaliser 4 stages de recyclage
- 2) Deux professeurs belges participent aux réunions de comités d'encadrement (séminaire de thèse)

Actions réalisées

- 1) 2 stages réalisés

SR03 Des professeurs d'architecture avec maîtrises dans des thématiques liées à l'activité.

Actions prévues

4 professeurs de l'UNSAAC finissent leurs thèses de maîtrise et reçoivent le titre.

Actions réalisées

2 professeurs ont atteint ce résultat.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Il n'y a pas eu plus de candidats.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Les enseignants renforcent leurs compétences en méthodes et techniques de recherche.

Actions prévues

Définir 4 thèmes prioritaires communs et sélectionner des participants

Actions réalisées

SR02 Les enseignants développent des liens avec les universités belges pour identifier des thèmes de recherche.

Actions prévues

3 missions S/N pour définir des thèmes prioritaires

Actions réalisées

2 missions de RA en Belgique en février pour redéfinir l'activité

SR03 Des nouvelles connaissances sont validées scientifiquement dans les domaines du Patrimoine, de la Planification urbaine et du Développement Durable appliqués à la région de Cusco.

Actions prévues

Organiser à Cusco un séminaire pour évaluer le développement du thème des projets de recherche

Actions réalisées

2 ateliers d'experts locaux en Patrimoine, Planification urbaine et développement soutenable dans la région de Cusco, pour une première approximation de l'état de l'art.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Avec le programme 2013, a été financé le complément et la systématisation de l'information pour la publication de l'Etat de l'art.

12. UNS06 : ressources documentaires

R.3 L'accès à l'information scientifique est facilité

SR1 Le nombre de ressources documentaires est renforcé

SR1.1 Nouveaux documents acquis

Actions prévues

Acquisition de 750 livres

Actions réalisées

1042 livres acquis

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Moins coûteux que prévu.

SR1.2 Ressources virtuelles accessibles identifiées

Actions prévues

Élaboration d'une liste de documents en libre accès

Actions réalisées

- 1) 28 Pages Web-généralisées dans les bibliothèques spécialisées
- 2) Bibliothèque virtuelle donnée par l'Université Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas-Pérou - livres de sciences appliquées - 41, Sciences de la santé -19, éducation-31, administration-6 et droit-

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Actions non programmées

SR2 Le service des utilisateurs (enseignants, chercheurs et étudiants) est amélioré

SR2.1 Accès en ligne au catalogue amélioré

Actions prévues

Acquisition de 27 ordinateurs (1 par bibliothèque)

Actions réalisées

29 acquis (6 à la bibliothèque centrale et 23 dans les bibliothèques spécialisées) - Elaboration de catalogues : bibliothèques jésuites, périodiques cuzquéniens du XIXème siècle, revue universitaire-UNSAAC et revue Antoniana-UNSAAC

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Manque d'équipements dans les bibliothèques spécialisées.

SR2.2 Infrastructures améliorée suivant la norme ISO 11620

Actions prévues

- 1) Mise en conformité des locaux de la bibliothèque centrale
- 2) Déplacement et rangement des documents dans les locaux aménagés

Actions réalisées

- 1) Mise en conformité en accord avec les autorités de l'UNSAAC
- 2) Implémentation partielle du système ouvert de présentoirs

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Accomplissement à 80 % car seule l'infrastructure existante a été aménagée. Les présentoirs ouverts sont seulement destinés aux livres.

SR2.3 Système de sécurité pour le libre accès

Actions prévues

- 1) Acquisition et mise en place d'un système de sécurité (équipement des livres et portique)
- 2) Acquisition de 27 cachets secs

Actions réalisées

- 1) Mise en place du système de sécurité
- 2) Achat non effectué des cachets mais remplacé par l'acquisition d'un appareil photo pour identifier les nouveaux utilisateurs et l'achat de 4 miroirs, d'une lampe de secours et d'une horloge.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Le système de sécurité a été jugé prioritaire

SR2.4 Formation des utilisateurs mise en place

Actions prévues

- 1) Acquisition d'un ordinateur portable
- 2) Acquisition d'un écran et mise à disposition d'un projecteur LCD
- 3) Diffusion de documents de présentation des ressources web gratuites
- 4) Présentations courtes : 100 par an
- 5) 20 formations par an

Actions réalisées

- 1) Acquis
- 2) Non acquis
- 3) Acquisition d'une imprimante pour imprimer des feuillets d'information : 3000 feuillets, un bulletin d'information (100 exemplaires)
- 4) Diffusion par des pages WEB UNSAAC et par des clips vidéo via le fonctionnement de télévisions en boucles permanentes (en moyenne 120 fois par an)
- 5) 12 formations orales à des étudiants.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Un téléviseur a été acquis à la place de ce qui était initialement prévu
- 5) Le règlement des prestations de service précise que les formations orales se donnent au début du semestre pour les nouveaux élèves et quand c'est demandé par les usagers externes.

SR3 La gestion des bibliothèques est améliorée

SR3.1 Structure de l'organisation de la bibliothèque redéfinie

Actions prévues

- 1) Négociation avec les autorités académiques
- 2) Obtention d'un informaticien dans le cadre du personnel de la bibliothèque

Actions réalisées

- 1) Action réalisée.
- 2) Désignation d'un analyste au service de la bibliothèque.

SR3.2 Processus de description catalographique unifié

Actions prévues

- 1) Acquisition de 7 unités du manuel Dewey
- 2) Acquisition de 7 unités du manuel AACR/2
- 3) Acquisition de 7 unités de tables de notation AACR/2
- 4) Multiplication des manuels (21 unités)
- 5) Formation des catalogues (50 personnes)

Actions réalisées

- 1) Acquisition d'un manuel
- 2) Acquisition de 3 manuels
- 3) Une table a été recompilée et reproduites en 30 exemplaires
- 4) 21 manuels Dewey et 21 manuels AACR/2 reproduits
- 5) 50 travailleurs des bibliothèques ont été formés.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Edition épuisée sur le marché.
- 2) Edition épuisée sur le marché.
- 3) Version originale inexistante sur le marché.

SR3.3 Système intégré de gestion de bibliothèque mis en place

Actions prévues

Mise en place d'un système de gestion dans les bibliothèques

Actions réalisées

Installation du SIGB Koha

SR3.4 Coordination entre la bibliothèque centrale et les bibliothèques spécialisées mise en place

Actions prévues

Une réunion par mois entre les parties concernées

Actions réalisées

Des coordinations permanentes ont été réalisées (en moyenne 3 par mois)

SR3.5 Règlement de prestation de service restructuré

Actions prévues

Rédaction du règlement

Actions réalisées

Règlement de prestation de service des bibliothèques, restructuré, approuvé par la résolution N° CU-092-2011-UNSAAC et diffusée sur le Web

SR4 La qualification du personnel est renforcée

SR4.1 Courtes formations (informatique, traitement de données bibliographiques, conservation de documents, relations humaines (et autres) mises en place

Actions prévues

- 1) Formation bureautique (60 participants)
- 2) Formation à la classification
- 3) Formation à la conservation des documents
- 4) Formation à l'accueil

Actions réalisées

- 1) 50 bibliothécaires formés
- 2) 50 bibliothécaires formés avec la participation de 3 experts locaux et de 3 experts de l'Université National de Córdoba-Argentine
- 3) Formation non réalisée.
- 4) Formation accomplie

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Car actuellement les bibliothécaires sont au nombre de 50.
- 2) Car actuellement les bibliothécaires sont au nombre de 50.
- 3) La priorité a été donnée au traitement bibliographique

SR4.2 Cours de formation professionnelle en bibliothèque organisé

Actions prévues

- 1) Mission internationale (N/S)
- 2) Élaboration du curriculum

Actions réalisées

- 1) Mission non réalisée
- 2) Adéquation du plan d'études de la seconde spécialisation en bibliothéconomie avec l'Ecole de Post Grado

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Il n'est pas possible d'implémenter la carrière professionnelle de bibliothéconomie, par manque de bibliothéconomes professionnels à l'UNSAAC. Il faut compter avec 10 % d'enseignants dans la spécialité

SR4.3 Laboratoire pour les cours de formation professionnelle mis en place

Actions prévues

- 1) Mise à disposition d'un local de formation
- 2) Acquisition de matériel informatique (15 ordinateurs)
- 3) Acquisition de documentation professionnelle

Actions réalisées

- 2) 16 ordinateurs acquis

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Par non réalisation du sous-résultat 4.2
- 2) Optimisation du budget
- 3) Par non réalisation du sous-résultat 4.2

SR7 Un système intégré de gestion des bibliothèques est installé

SR7.2 Installation d'un système

Actions prévues

- 1) Acquisition d'un serveur
- 2) Installation du Système Koha
- 3) Migration des données de WinISIS
- 4) Tests
- 5) Mise en route de l'application et inauguration officielle

Actions réalisées

- 1) Acquisition de deux serveurs et d'un accumulateur d'énergie UPS
- 2) Un système installé
- 3) Migration réalisée.
- 4) Tests permanents par les experts
- 5) Action réalisée en présence des autorités universitaires

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 1) Pour la gestion de bases de données de bibliothèques spécialisées.

RA8 Les relations inter et intra-institutionnelles sont renforcées

SR8.1 Réglementation technique et administratif de la bibliothèque centrale et des bibliothèques périphériques intégrés

Actions prévues

Mise en place de mécanismes permanents de communication (1 réunion par mois)

Actions réalisées

Plus d'une réunion mensuelle.

SR8.2 Conventions avec d'autres institutions signées

Actions prévues

Identification des bibliothèques dans les institutions publiques et privées (6 accords signés avec d'autres institutions)

Actions réalisées

4 accords verbaux en exécution : Université Andine de Cusco, Municipalités provinciale et districtales de Cusco et Direction régionale de l'Education.

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

4 projets de convention en cours de finalisation

13. UNS07 : Fonds de recherche

R.2 L'UNSAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Réalisation de projets de recherches par des équipes de chercheurs dans le cadre de chaque activité du programme

Actions prévues

- 1) 9 projets de recherche ont reçu un appui financier pour leur réalisation (3 UNS01, 3 UNS02, 1 UNS03, 2 UNS04)
- 2) 11 Publications scientifiques liées au projet

Actions réalisées

- 1) 14 projets de recherche ont reçu un appui financier (6-UNS01, 3-UNS02, 2-UNS02, 3-UNS04)

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

- 2) Il n'existe pas de culture ou de pratique des professeurs pour la rédaction et la publication scientifique.

SR02 Réalisation de thèses de doctorat

Actions réalisées

10 thèses de doctorat conclues, 9 défendues avec satisfaction (2-UNS01, 1-UNS02, 3-UNS03, 4-UNS04)

SR03 Réalisation de thèses de maîtrise

Actions prévues

24 thèses de maîtrise ont reçu un appui financier pour leur réalisation ou leur finalisation (03 UNS02; 07 UNS03; 10 UNS04; 04 UNS05)

Actions réalisées

9 thèses de maîtrise conclues et défendues avec satisfaction (04-UNS03, 3-UNS04, 02-UNS05)

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Il n'y a pas eu plus de candidats

SR04 Publications dans des revues scientifiques

Actions prévues

9 publications prévues dans UNS01

Actions réalisées

Justification des écarts entre les actions prévues et les actions réalisées

Il n'existe pas de culture ou de pratique des professeurs pour la rédaction et la publication scientifique.

Analyse du degré d'atteinte des sous-résultats et contribution des actions réalisées durant le programme quinquennal à l'atteinte d'un ou de plusieurs sous-résultats.

1. UNS01 Santé publique

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Quatre enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières réalisent un doctorat
32 professeurs avec des études de doctorat ont amélioré leurs compétences en matière d'enseignement et de recherche.

100 % Les bourses ont contribué à renforcer la recherche des professeurs pour leur thèse.

SR02 Deux enseignants de la faculté de médecine-odontologie réalisent une maîtrise en santé publique internationale (diplôme belge)

100%. Les professeurs bénéficiaires ont amélioré leur capacité d'enseignement et de recherche.

SR03 Un enseignant des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières est formé à la bioéthique en Belgique pour relancer le Comité d'éthique de la recherche

SR04 Des enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières sont formés à la pédagogie universitaire appliquée aux sciences de la santé

100%. Les formations ont donné des éléments permettant aux professeurs de l'UNSAAC d'améliorer leurs capacités d'enseignement.

SR06 Des enseignants sont formés par la participation à des réunions scientifiques de santé publique

> 100%. Les professeurs participants ont acquis plus d'informations et plus de capacités pour la réalisation de recherches en groupes et en concordance avec les lignes d'investigations définies par l'INS au niveau national.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Trois projets de recherche sont menés pendant 3 ans par les enseignants et étudiants (médecine – odontologie – sciences infirmières)

Partiel : les projets ont contribué à former des étudiants pour la recherche et à renforcer les pratiques de recherche des professeurs de médecine, d'odontologie et de sciences infirmières.

SR02 Des articles de santé publique sont publiés

32 articles en santé publique ont été présentés comme parties des études doctorales. Ils n'ont pas été publiés faute d'évaluation et de révision par des pairs.

SR03 Des propositions et recommandations techniques aux autorités sanitaires ou politico-administratives sont formulées

Les propositions doivent être formulées sur la base de la conclusion des projets.

SR04 Les modules de CDA ruraux sont remis en état pour accueillir professeurs et étudiants

>100%. L'équipement et la réparation des modules ont amélioré les conditions d'infrastructures pour les processus d'enseignement et d'apprentissage

SR05 Les observatoires de santé dans les 3 CDA (centres de santé « Docente asistencial ») rénovés sont équipés et fonctionnels

Partiellement. L'équipement de base a permis l'opérativité de l'observatoire qui a été requis par la convention avec le MINSA, pour l'adéquation avec la base de données.

SR06 Une meilleure concertation des enseignants avec les prestataires et les autorités locales et régionales renforce et améliore l'efficacité des stages ruraux et des services prestés à la population

Les ateliers d'évaluation de l'Internat rural ont permis de connaître les nécessités, les expériences bonnes ou mauvaises, les déficiences de son fonctionnement. Ceci a conduit à la restructuration et à l'amélioration du système.

2. UNS02 Ressources animales andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR02 Les connaissances et expériences des enseignants de zootechnie dans les domaines de la génétique, de la reproduction et de la nutrition sont augmentées

L'objectif total a été dépassé en nombre de séjours et autres formes de formation. Ceux-ci ont permis d'augmenter et de renforcer les connaissances et l'expérience en matière de génétique et de reproduction des enseignants en élevage.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 La caractérisation génotypique des alpagas est effectuée **SR02** Les biotechnologies en reproduction sont améliorées **SR03** La nutrition est optimisée **SR04** Les connaissances sont validées et/ou publiées

>100%. L'acquisition d'appareils de dernière génération pour le développement des recherches a permis de réaliser des essais, des analyses et d'autres actions de manière plus efficace et efficiente, tant avec des animaux de LA RAYA qu'avec ceux de production externe. Les résultats de plusieurs recherches ont été présentés à des congrès, ce qui a valu une reconnaissance méritée à leurs auteurs ; 7 articles ont été présentés et publiés sur les travaux de recherche dans 4 congrès nationaux et 3 dans 4 congrès mondiaux sur le thème des camélidés sud-américains - Chili 2012.

3. UNS03 Cultures andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des professeurs de Biologie et d'Agronomie de l'UNSAAC obtiennent le grade de docteur (2) et de maîtrise (5) en amélioration génétique des plantes

Maîtrises : 30%. Le professeur a acquis et approfondi ses connaissances lui permettant d'améliorer sa capacité d'enseignement et de recherche.

Doctorats : >100%. Les professeurs ont accru leurs connaissances dans la spécialité et amélioré leurs capacités de recherche et d'enseignement.

SR02 Les connaissances des professeurs dans les disciplines liées à la gestion des cultures andines sont actualisées

>100%. Les connaissances des professeurs ont été actualisées et se transfèrent aux étudiants de l'UNSAAC.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Germoplasme des cultures andines suivantes : maïs, tarwi, kiwicha, quinoa, mashua, oca et olluco; en conservation ex situ et in situ

L'activité a contribué au maintien de la viabilité du germoplasme existant dans la banque du Centre de recherche en cultures andines (CICA) de l'UNSAAC

Elle a aussi contribué à la récupération de germoplasmes existant dans la région.

SR02 Des composites précoces sont créés, par sélection génétique du maïs pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cuzco

Plusieurs agriculteurs de zones alto-andines sont venus cultiver les composés obtenus.

SR06 des profils comparés de l'ADN sont réalisés chez des lignées avancées de meilleurs rendements pour le maïs, quinoa et kiwicha

L'activité a contribué à l'amélioration des conditions de caractérisation moléculaire des espèces étudiées.

SR07 Des morphotypes sont développés avec des rendements élevés et un meilleur usage de la mashua, l'olluco et oca pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cusco.

Approximativement 40% car on attend la stabilisation à la huitième campagne (8 ans), avant de développer des morphotypes de hauts rendements.

SR08 Des morphotypes menacés d'érosion génétique de mashua, l'olluco et oca sont conservés in vitro.

L'activité a contribué à la conservation de germoplasmes in vitro.

4. UNS04 Anthropologie et sciences sociales

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des enseignants réalisent des études doctorales dans des thématiques liées à l'activité et sont en phase de finalisation de leur doctorat à la fin du programme

Résultat non atteint.

SR02 Des enseignants réalisent des maîtrises dans des thématiques liées à l'activité et sont en condition d'accéder aux études doctorales

Maîtrises à la PUCP : 50%. Deux professeurs ont été en condition d'accéder aux études doctorales et avec de bonnes capacités pour enseigner et faire de la recherche.

Finalisation de maîtrises à l'UNSAAC : 50%. Deux professeurs ont obtenu un diplôme de maîtrise et se sont trouvés en condition d'accéder à des études doctorales

SR03 Des enseignants et/ou des chercheurs sont formés dans des domaines et des thématiques liées à l'activité
La réalisation d'événements de formation et d'exposition de la problématique régionale, ainsi que l'assistance à d'autres types de manifestations académiques ont permis aux professeurs et chercheurs de faire connaître leurs résultats de recherche.

SR05 Une maîtrise interdisciplinaire en inter-culturalité et développement est créée à l'UNSAAC

La création de la maîtrise a créé une grande attente de la part des professeurs qui ont participé à des ateliers préparatoires.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR02 Capitalisation et publication des résultats des recherches effectuées à l'UNSAAC depuis 2003 sur les thématiques retenues dans l'activité

Partiel. Une attente des professeurs a été créée pour la publication de leurs recherches.

6. UNSO6 : ressources documentaires

R.3 L'accès à l'information scientifique est facilité

SR1 Le nombre de ressources documentaires est renforcé

SR1.1 Nouveaux documents acquis

>100%. Le fonds bibliographique des bibliothèques de l'UNSAAC s'est étoffé.

SR2 Le service des utilisateurs (enseignants, chercheurs et étudiants) est amélioré

SR2.1 Accès en ligne au catalogue amélioré

>100%. Des ordinateurs achetés

100%. Amélioration de l'accès virtuel aux catalogues des bibliothèques et hémérothèques.

SR2.3 Système de sécurité pour le libre accès

Système de sécurité installé à 100 %

SR2.4 Formation des utilisateurs mise en place

L'information et la formation des usagers se sont améliorées, à travers des discussions, des feuillets d'information et la diffusion du règlement des prestations au moyen du WEB.

SR3 La gestion des bibliothèques est améliorée

SR3.1 Structure de l'organisation de la bibliothèque redéfinie

Désignation à la Bibliothèque centrale d'un analyste de système à temps complet

SR3.2 Processus de description catalographique unifié

Les manuels ont été acquis et distribués à la bibliothèque centrale (original) et dans les 23 bibliothèques spécialisées (en photocopie).

SR3.3 Système intégré de gestion de bibliothèque mis en place

SIGB Koha implémenté à 100%, qui permet le service automatique.

SR3.4 Coordination entre la bibliothèque centrale et les bibliothèques spécialisées mise en place

La communication entre bibliothécaires est maintenue. Il y a une réunion mensuelle de coordination.

SR3.5 Règlement de prestation de service restructuré

Optimisation de la gestion des bibliothèques

SR4 La qualification du personnel est renforcée

SR4.1 Courtes formations (informatique, traitement de données bibliographiques, conservation de documents, relations humaines (et autres) mises en place

La formation des bibliothécaires a été accomplie excepté en conservation des documents, la priorité ayant été donnée au traitement bibliographique.

SR4.2 Cours de formation professionnelle en bibliothèque organisé

SR4.3 Laboratoire pour les cursus de formation professionnelle mis en place

Les PC acquis serviront pour implémenter les bibliothèques spécialisées.

SR7 Un système intégré de gestion des bibliothèques est installé

SR7.2 Installation d'un système

Le SIGB Koha est en fonctionnement à 100%. Additionnellement, un serveur pour la gestion de bases de données de bibliothèques spécialisées a été acquis, sous l'administration du réseau de communications UNSAAC

RA8 Les relations inter et intra-institutionnelles sont renforcées

SR8.1 Réglementation technique et administratif de la bibliothèque centrale et des bibliothèques périphériques intégrés

95% : l'intégration technique a été atteinte entre la Bibliothèque centrale et les bibliothèques spécialisées, les 5% restants étant en processus.

SR8.2 Conventions avec d'autres institutions signées

66%. Manque de formalisation des conventions.

Identification des facteurs de succès et d'échec du déroulement de l'activité tout au long du programme quinquennal : causes du succès ou des échecs, difficultés éventuelles rencontrées, évaluation de l'utilisation des ressources, perspectives de développement de l'activité au-delà du PIII,...

1. UNSO1 Santé publique

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Quatre enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières réalisent un doctorat

Formation doctorales

Facteurs de succès

1) réalisation de la convention avec la UNSA pour rendre possible ces études pour 28 professeurs additionnels à ce qui était prévu. 2) Coordination du doctorat à Cusco 3) 31 professeurs ont poursuivi tout le programme d'études.

Facteurs d'échecs :

a) aucun gradué en raison du système administratif des études de post-graduat à l'UNSA qui ne dispense des attestations et certificats que pour la totalité des étudiants. b) grèves prolongées à la UNSA (approximativement 6 mois) sans prestation administrative et académique.

Recherches doctorales

Facteurs de succès :

Assessorat et révision des thèses en partie par la UNSA et les RA belges.

Facteurs d'échec :

Peu de temps disponible de la part des thésistes pour accomplir les formalités à Arequipa.

SR02 Deux enseignants de la faculté de médecine-odontologie réalisent une maîtrise en santé publique internationale (diplôme belge)

Facteur de succès :

Appui permanent de la Dra. Myriam MALENGRAUX aux professeurs de Sciences infirmières et de Dr. Jean MACQ aux professeurs d'Odontologie

SR03 Un enseignant des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières est formé à la bioéthique en Belgique pour relancer le Comité d'éthique de la recherche

Facteur de succès :

Conversion du budget en stages pour deux professeurs.

Facteur d'échec :

Moyenne d'âge des enseignants au-dessus de 39 ans.

SR04 Des enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières sont formés à la pédagogie universitaire appliquée aux sciences de la santé et **SR05** Des enseignants des facultés de médecine-odontologie et de sciences infirmières sont formés en matière de résolution de problème et de conflits, de bio- éthique et inter culturalité

Facteurs de succès :

1) Financement de la Coopération 2) Réalisation de diplômes sur le campus de l'UNSAAC en fin de semaine. 3) Structuration de modules et de méthodologie adéquats.

Facteurs d'échec :

1) quelques professeurs n'ont pas respecté le règlement 2) Le Campus de l'UNSAAC a été fermé en raison de protestations d'étudiants et de professeurs qui générèrent des difficultés et des coûts additionnels en location d'autres locaux

SR06 Des enseignants sont formés par la participation à des réunions scientifiques de santé publique

Facteur de succès :

Participation active des bureaux de l'UNSAAC,

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Trois projets de recherche sont menés pendant 3 ans par les enseignants et étudiants (médecine – odontologie – sciences infirmières) - **SR02** Des articles de santé publique sont publiés - **SR03** Des propositions et recommandations techniques aux autorités sanitaires ou politico-administratives sont formulées

Facteur de succès :

Réalisation d'ateliers avant la définition des projets.

Facteurs d'échec :

1) peu de disponibilité de temps à consacrer à la recherche par les professeurs en raison du nombre d'enseignements à donner et de leurs multiples obligations administratives 2) manque de formation et de pratique pour la publication d'articles scientifiques

SR04 Les modules de CDA ruraux sont remis en état pour accueillir professeurs et étudiants - **SR05** Les observatoires de santé dans les 3 CDA (centres de santé « Docente asistencial ») rénovés sont équipés et fonctionnels

Facteurs de succès :

1) Disponibilité facile des budgets grâce à la FUNSAAC et rationalité des RA dans l'exécution de leurs actions.

Facteurs d'échec :

a) Inexistence de réseaux Internet adéquats dans les CDA

b) Il faudrait établir une convention avec le MINSa pour l'adéquation de la base de données.

SR06 Une meilleure concertation des enseignants avec les prestataires et les autorités locales et régionales renforce et améliore l'efficacité des stages ruraux et des services prestés à la population

Facteurs de succès :

Intérêt et engagement des agents impliqués.

Facteurs d'échec :

- a) incompatibilité des horaires des participants
- b) manque de coordination entre les 3 carrières professionnelles impliquées.

2. UNS02 Ressources animales andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR02 Les connaissances et expériences des enseignants de zootechnie dans les domaines de la génétique, de la reproduction et de la nutrition sont augmentées

Facteurs de succès :

Relations avec d'autres universités impliquées dans la recherche sur les alpagas ainsi qu'avec quelques organisations : Asociación Peruana de Producción Animal (APPA) et Asociación Peruana de Reproducción animal (ASPRA)

Facteur d'échec :

Des professeurs postulants avaient dépassé la limite d'âge requise.

SR03 La connaissance du français des enseignants est améliorée

Facteur d'échec :

Peu d'intérêt des professeurs pour l'apprentissage des langues.

SR04 Les capacités en recherche documentaire des enseignants sont augmentées

Facteurs d'échec :

- a) initialement, le sous-résultat n'était pas budgétisé, b) l'Internet n'existait pas à la Granja Kayra c) protestation des étudiants qui fermèrent le campus UNSAAC.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 La caractérisation génotypique des alpagas est effectuée - **SR02** Les biotechnologies en reproduction sont améliorées - **SR03** La nutrition est optimisée - **SR04** Les connaissances sont validées et/ou publiées

Facteurs de succès :

- a) Acquisition de matériel de laboratoire de recherche b) disponibilité efficace de réactifs et autres intrants

Facteur d'échec :

Manque de temps des professeurs.

3. UNS03 Cultures andines

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des professeurs de Biologie et d'Agronomie de l'UNSAAC obtiennent le grade de docteur (2) et de maîtrise (5) en amélioration génétique des plantes

Maîtrises à l'UNALM :

Facteur d'échec :

Plusieurs professeurs préfèrent des maîtrises à Cuzco et avec moins d'exigences.

Finalisation de doctorats

Facteur de succès:

- a) disponibilité de financements à cette fin.
- b) contrats signés avec les bénéficiaires pour accomplir la fin du projet.

SR02 Les connaissances des professeurs dans les disciplines liées à la gestion des cultures andines sont actualisées

Facteur de succès :

- a) réajustement du budget pour amplifier la couverture
- b) relations académiques et de recherche de professeurs de l'UNSAAC avec des professeurs de l'UNALM.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Germoplasme des cultures andines suivantes : maïs, tarwi, kiwicha, quinoa, mashua, oca et olluco; en conservation ex situ et in situ

Conservation in situ

Facteurs de succès :

Existence de la banque de germoplasmes au CICA

b) intérêt des étudiants de pre-grado pour le travail sur le terrain.

Conservation ex situ

Facteurs de succès

a) liens préexistants avec les cultivateurs de la communauté de Písaq b) expérience du RA dans la ligne d'investigation avec l'UNALM

SR02 Des composites précoces sont créés, par sélection génétique du maïs pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cuzco - **SR03** Des composites précoces sont créés, par sélection génétique du tarwi pour les communautés des Hautes Andes de la région de Cuzco - **SR04** Des lignées productives sélectionnées génétiquement de quinoa sont créées pour les vallées inter-andines - **SR05** Des lignées productives sélectionnées génétiquement de kiwicha sont créés pour les vallées inter-andines

Facteurs de succès :

Existence de matériel génétique en processus de sélection avant 2009 - CICA - UNSAAC

SR06 des profils comparés de l'ADN sont réalisés chez des lignées avancées de meilleurs rendements pour le maïs, quinoa et kiwicha

Existence d'autres appareils de base dans le laboratoire de génétique moléculaire de l'UNSAAC

4. UNS04 Anthropologie et sciences sociales

R.1 Les professeurs de l'UNSAAC ont accès à une formation de qualité de niveau post-graduat qui leur permet de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement

SR01 Des enseignants réalisent des études doctorales dans des thématiques liées à l'activité et sont en phase de finalisation de leur doctorat à la fin du programme

Facteur d'échec :

L'âge moyen des professeurs est supérieur à 39 ans.

SR02 Des enseignants réalisent des maîtrises dans des thématiques liées à l'activité et sont en condition d'accéder aux études doctorales

Facteur d'échec :

La suspension du programme 2012 dérouta et insécurisa les professeurs postulants.

SR05 Une maîtrise interdisciplinaire en inter-culturalité et développement est créée à l'UNSAAC

Facteur d'échec :

La gestion administrative de l'UNSAAC est lourde et n'a pas permis que les actions se réalisent avec fluidité.

R.2 L'UNSAAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR02 Capitalisation et publication des résultats des recherches effectuées à l'UNSAAC depuis 2003 sur les thématiques retenues dans l'activité

Facteur de succès :

Stock nombreux de recherches de professeurs via le FEDU (*Fondo Especial de Desarrollo Universitario*) de la *Faculté des sciences sociales*.

Facteurs d'échec :

a) manque de révision et de validation des recherches b) manque de sérieux dans la réalisation des recherches FEDU.

6. UNS06 : ressources documentaires

R.3 L'accès à l'information scientifique est facilité

SR1 Le nombre de ressources documentaires est renforcé

SR1.1 Nouveaux documents acquis

Facteur de succès :

Coûts moins onéreux que prévus

SR1.2 Ressources virtuelles accessibles identifiées

Facteur de succès :

Bonne disposition de plusieurs travailleurs pour l'élaboration des catalogues.

SR2 Le service des utilisateurs (enseignants, chercheurs et étudiants) est amélioré

SR2.1 Accès en ligne au catalogue amélioré

Facteur de succès :

Rationalisation du budget.

SR3 La gestion des bibliothèques est améliorée

SR3.1 Structure de l'organisation de la bibliothèque redéfinie

Facteur de succès :

Désignation d'un analyste de système permanent

SR4 La qualification du personnel est renforcée

SR4.1 Courtes formations (informatique, traitement de données bibliographiques, conservation de documents, relations humaines (et autres) mises en place

Facteur de succès :

Formation de 5 bibliothécaires en traitement bibliographique, supervisée par la bibliothèque centrale.

SR4.2 Cours de formation professionnelle en bibliothèque organisé

Facteur d'échec :

Absence des 10% d'enseignants nécessaires pour la création de la carrière professionnelle de bibliothéconomie.

SR4.3 Laboratoire pour les cursus de formation professionnelle mis en place

Facteur d'échec :

Il n'a pas été possible d'implémenter le laboratoire par manque d'environnement adéquat.

7. UNS07 : Fonds de recherche

R.2 L'UNSAC génère des connaissances scientifiques de qualité, fondamentales et appliquées, qui renforcent le processus de développement régional de Cusco

SR01 Réalisation de projets de recherches par des équipes de chercheurs dans le cadre de chaque activité du programme - **SR02** Réalisation de thèses de doctorat - **SR03** Réalisation de thèses de maîtrise - **SR04** Publications dans des revues scientifiques

Il n'existe pas de culture ou de pratique des professeurs pour la rédaction et la publication scientifique.